

# 아동·청소년 성격역량검사

Ocat-Y : ORP Competency Assessment-Youth



이름: p1

검사일: 2018-08-26



## 아동·청소년 성격역량검사란?

- 아동·청소년 성격역량검사(Ocat-Y)는 11세~15세에 해당하는 아동과 청소년의 성격 및 역량 진단을 위해 개발되었습니다.
- 본 검사는 성격을 가장 잘 예측하는 성격 5요인(Big Five) 이론을 바탕으로 개발되었습니다.
- 아동 및 청소년이 가지고 있는 내적 특징인 성격과 외적 특징인 역량에 대해 진단합니다.
- 아동·청소년 시기에 반드시 필요한 역량을 가지고 있는지 진단합니다. 즉, 아동·청소년 시기에 주어지는 과업들 (예시: 자아정체감 확립, 또래관계 형성) 을 성공적으로 해내기 위해 역량을 가지고 있는지 진단합니다. 또한 아동과 청소년이 건강하게 성장하고 미래 사회의 주인공이 되는데 필요한 역량을 개발하기 위한 방법을 알려 드립니다.



## 보고서의 구성

본 보고서는 성격 및 역량의 특징과 역량 개발을 위한 제언으로 구성되어 있습니다.

### 1. 성격과 역량의 특징



### 2. 역량개발을 위한 제언



- 학생을 위한 제언  
자신의 역량을 기를 수 있는 방법에 대해 제언해 드립니다.



- 핵심특징과 제언  
검사 결과를 요약하여 학생의 중요한 특징과 역량 개발에 필요한 제언을 제공해 드립니다.



## 보고서의 활용

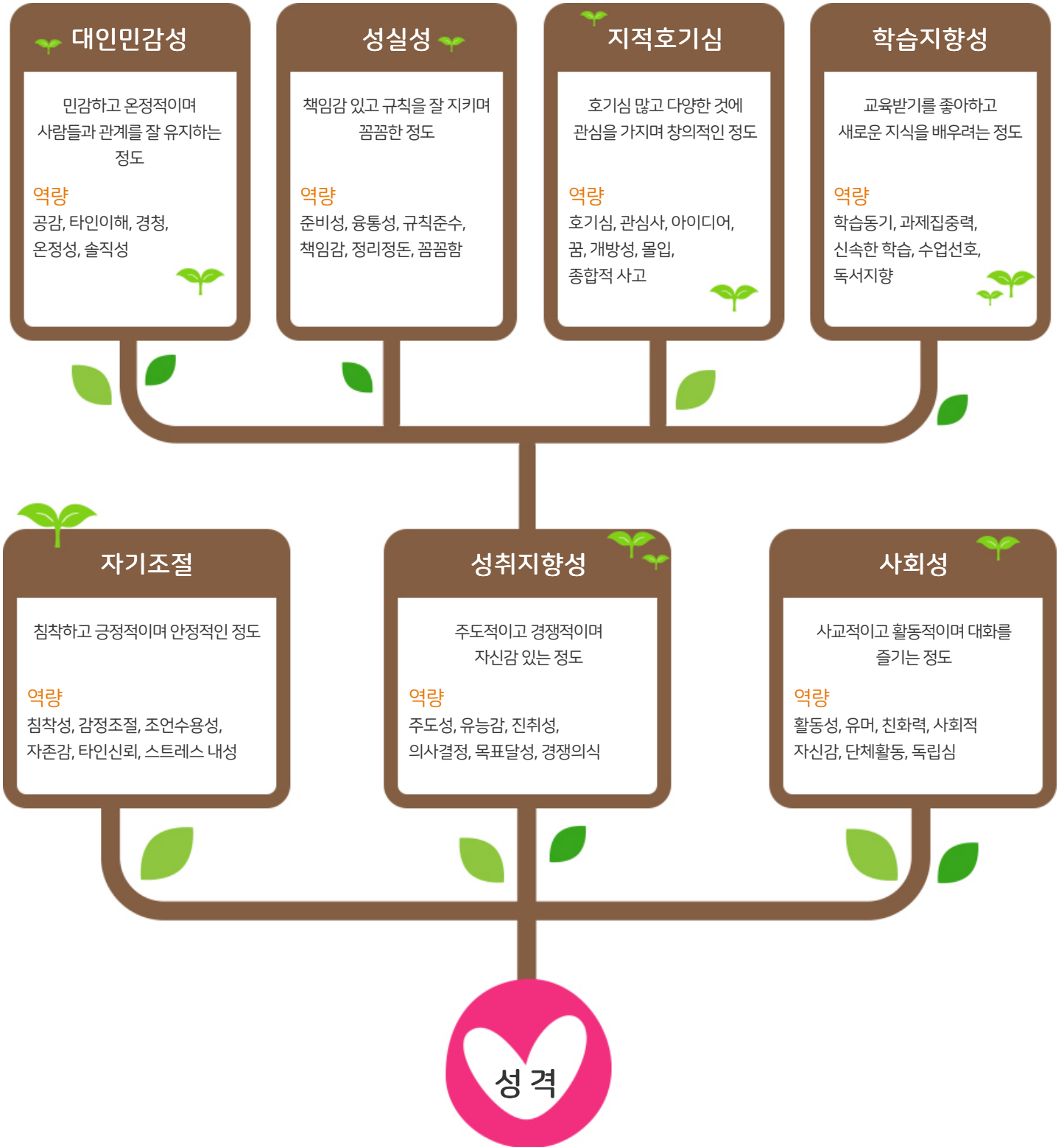
본 보고서를 활용하기 위한 몇가지 사항들이 있습니다.

- 1** 성격은 개인이 타고난 부분이므로 변화시키기가 어렵습니다.  
본 검사는 자신의 성격을 변화시키고자 하는 것이 아닙니다. 행동과 같은 외적 특징인 역량을 변화시키고자 하는 것입니다.
- 2** 개인의 외적 특징인 역량은 변화하고 개발될 수 있습니다. 역량개발을 위한 단계는 다음과 같습니다.  
자신의 역량에서 개발시키고자 하는 것이 무엇인지를 확인해야 합니다. (변화의 대상)  
자신의 역량 개발을 위해 어떤 방법을 활용할 수 있는지 알아야 합니다. (변화의 방법)
- 3** 자신의 특징이 반드시 검사 보고서와 같다고 해석하는 것보다는 그러할 가능성이 높다고 해석하는 것이 바람직합니다.  
검사는 자신을 이해하는 하나의 방법이기 때문입니다.

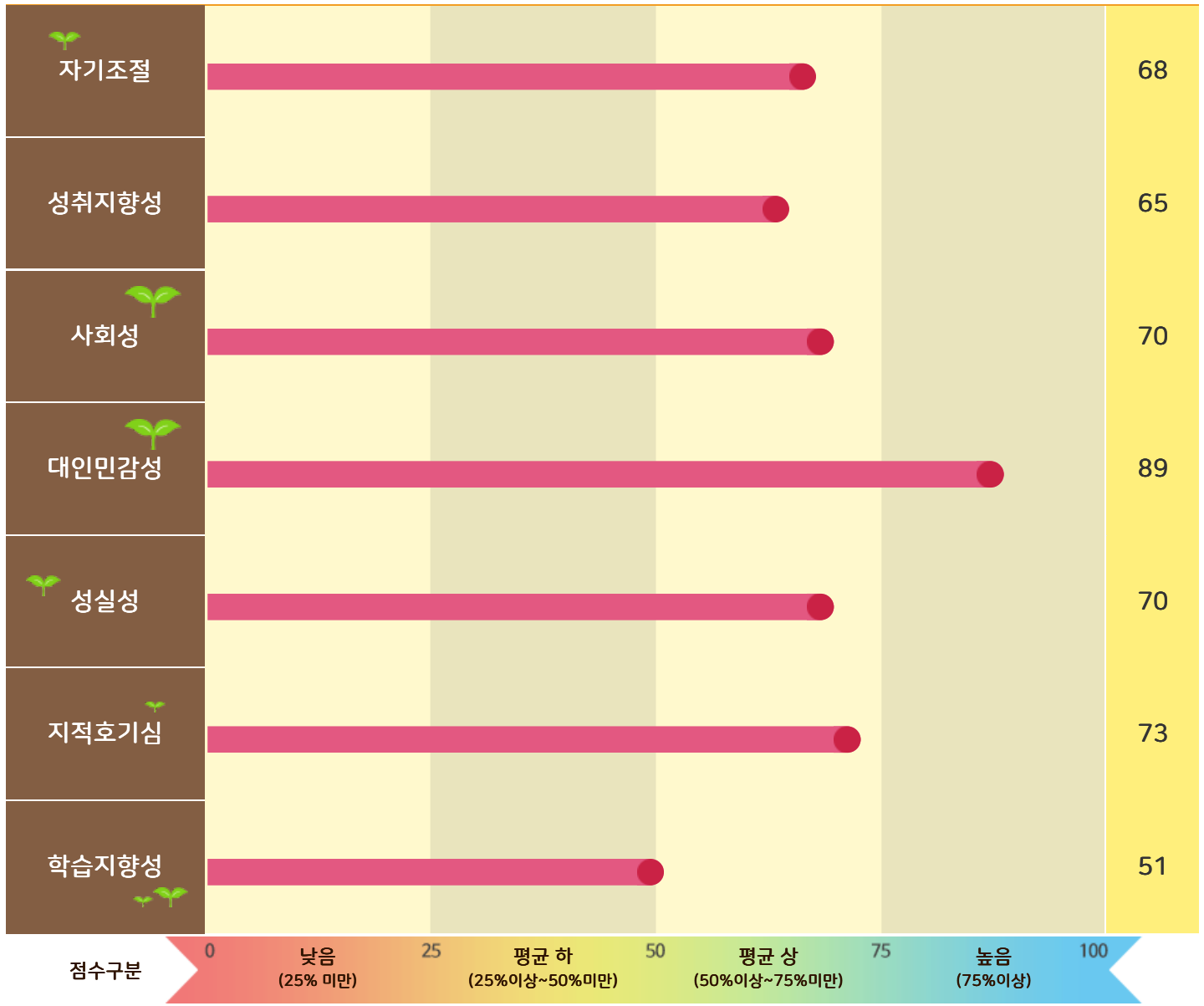


## 성격의 7가지 요소와 역량

· 성격 5요인(Big 5) 이론의 5가지 요소는 성격의 7가지 요인으로 세분화 되었으며, 각 요인에 대한 정의는 다음과 같습니다. 또한 각 성격요소에 대한 역량은 모두 41개로 구성되어 있습니다.



### 3. 성격의 프로파일



※ 점수는 백분위로 표시


### ☆ 검사 점수 결과

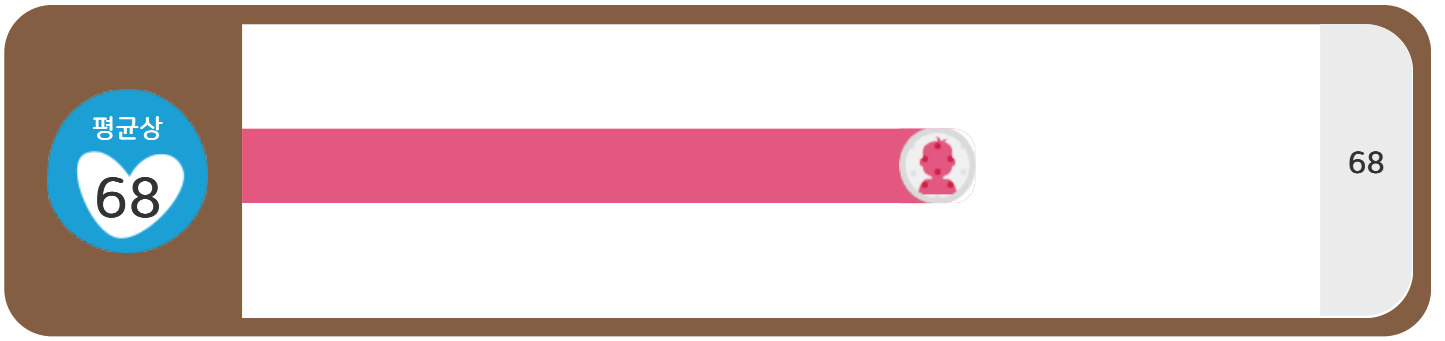
	자기조절	성취지향성	사회성	대인민감성	성실성	지적호기심	학습지향성
p1	평균상	평균상	평균상	높음	평균상	평균상	평균상

해석시  
유의사항

"좋은 점수"라고 하는 것은 없습니다.  
점수의 특정 수준이 어떤 역량에 대해서 긍정적일수 있으나, 모든 점수에는 장점과 단점이 있습니다.

# 4. 성격의 요인별 결과

 **자기조절**    침착하고 긍정적이며 안정적인 정도




- 강점**
- 학생은 쉽게 흥분하거나 화내지 않습니다.
  - 학생은 해야 할 일이 많아도 스트레스를 쉽게 받지 않습니다.

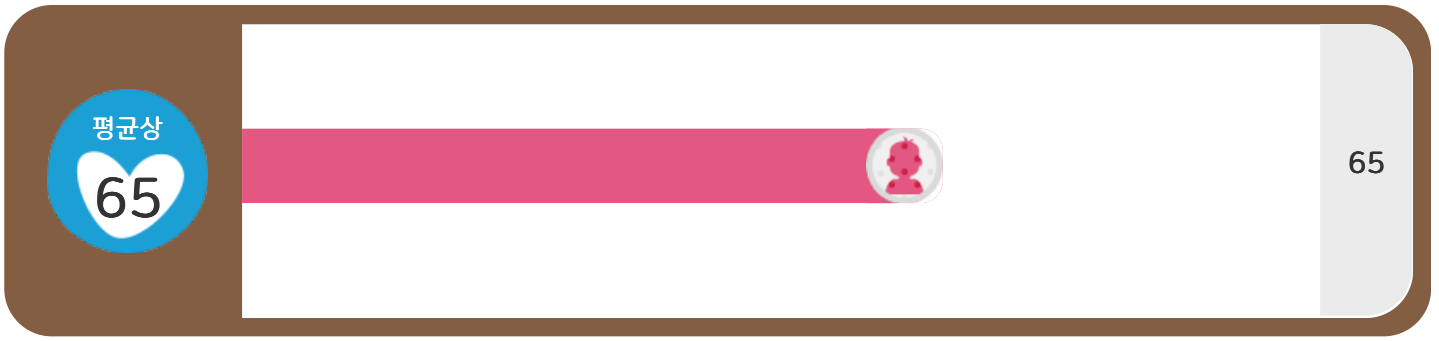
- 약점**
- 학생은 다른 사람의 조언에 귀기울이지 않습니다.
  - 학생은 자신의 실수를 크게 신경쓰지 않습니다.

 **역량 분석**

<b>침착성</b>	<b>개인</b> <b>관계</b> <b>학업</b>	학생은 평소에 침착하여 충동적인 모습을 보이지 않습니다. 학생은 친구와 갈등이 생겨도 쉽게 화를 내지 않고 차분합니다. 학생은 시험이나 대회가 있어도 불안해하지 않고 침착합니다.
<b>감정조절</b>	<b>개인</b> <b>관계</b> <b>학업</b>	학생은 쉽게 흥분하거나 화를 내지 않으며, 긍정적인 기분을 가집니다. 학생은 평소에 부모님께 짜증이나 화를 잘 내지 않습니다. 또한 감정이 쉽게 변하지 않아서 리더로서 친구들이 신뢰합니다. 학생은 학업의 결과가 나빠도 크게 신경쓰지 않고 긍정적인 기분을 가지려고 노력합니다.
<b>조언수용성</b>	<b>개인</b> <b>관계</b> <b>학업</b>	학생은 자신의 긍정적인 면보다는 부정적인 면에 더 집중하여 자신의 단점을 고치고 싶어합니다. 학생은 부모님께서 잘못된 일을 지적하면 반성합니다. 또한 친구들이 조언을 해주면 잘 듣고 단점을 고치려고 합니다. 학생은 시험이나 과제의 결과가 좋지 않으면 왜 그러하였는지 살펴보고, 다음 기회에 더 잘하려고 노력합니다.
<b>자존감</b>	<b>개인</b> <b>학업</b>	학생은 자신이 중요한 사람이라고 생각합니다. 다른 사람들이 자신에 대해 어떻게 생각하는지 크게 신경쓰지 않습니다. 학생은 과제나 시험을 잘 해낼 수 있다고 생각합니다. 학업의 결과가 좋지 않더라도 자신에 대해 실망하지 않습니다. 자신이 노력하면 잘 할 수 있다고 생각합니다.
<b>타인신뢰</b>	<b>관계</b>	학생은 부모님이 자신을 사랑한다고 믿습니다. 또한 친한 친구들을 믿기 때문에 속마음을 잘 털어놓습니다.
<b>스트레스 내성</b>	<b>학업</b>	학생은 해야 할 과제가 있어도 쉽게 스트레스를 받지 않습니다. 자신에게 맡겨진 일을 잘 해냅니다.

# 4. 성격의 요인별 결과

 **성취지향성** 주도적이고 경쟁적이며 자신감있는 정도



- 강점**
- 학생은 다른 사람을 이끄는 역할을 잘 해냅니다.
  - 학생은 높은 목표를 세워서 도전하는 것을 좋아합니다.

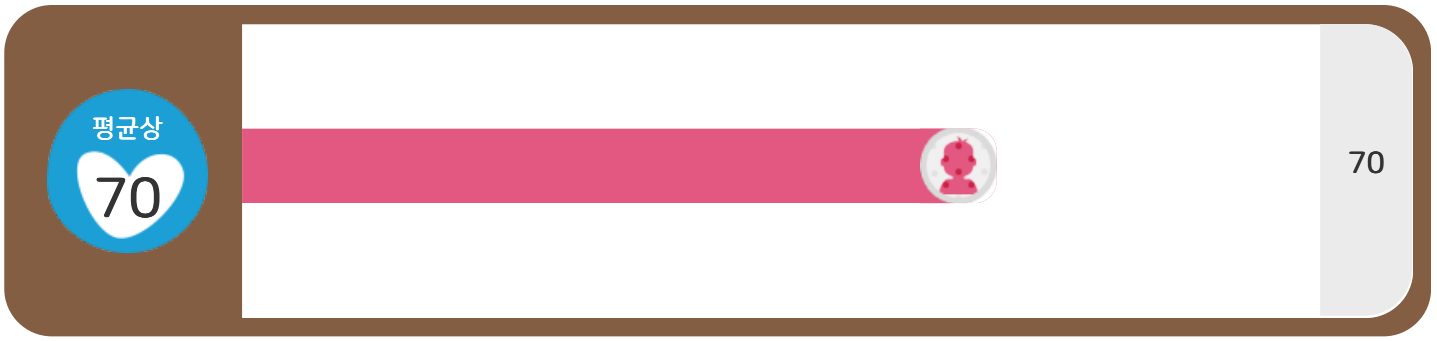
- 약점**
- 학생은 다른 사람의 의견을 잘 듣지 않고 의사결정을 합니다.
  - 학생은 또래들과 협동하기보다는 경쟁하고 대립합니다.

 **역량 분석**

<b>주도성</b>	<b>관계</b>	학생은 사람들 앞에 적극적으로 나서고 싶어합니다. 학급에서 반장이나 모임의 대표 역할을 하는 것을 좋아합니다.
<b>유능감</b>	<b>개인 학업</b>	학생은 자신이 노력만 하면 어떤 일이든지 잘 해낼 수 있다고 생각합니다. 학생은 과제나 시험에서 좋은 결과를 낼 수 있다는 자신감을 가지고 있습니다.
<b>진취성</b>	<b>관계 학업</b>	학생은 어려워 보이거나 처음 해보는 과제 또는 활동도 적극적으로 하여서 친구들에게 용기 있는 아이로 생각됩니다. 학생은 새롭고 어려워 보이는 과제를 적극적으로 합니다.
<b>의사결정</b>	<b>개인 관계</b>	학생은 의사결정을 할 때에 자신의 의견이 어떠한지 생각해서 결정합니다. 학생은 친구들과 의견이 다르면 그들의 의견을 따르기 보다는 자신의 뜻대로 결정하려고 합니다.
<b>목표달성</b>	<b>학업</b>	학생은 높은 목표를 세우고 그것을 이루기 위해 노력합니다. 하지만 노력한 과정보다는 결과를 더 중요하게 생각합니다.
<b>경쟁의식</b>	<b>개인 관계 학업</b>	학생은 어떤 일을 다른 사람들보다 잘 해내기 위해서 노력합니다. 학생은 친구들과 경쟁하는 것을 좋아합니다. 경쟁에서 질 경우에는 결과를 받아들이고 자신의 부족한 면을 고치려고 합니다. 학생은 다른 사람들과 경쟁하는 과제를 할 때 더 잘 해냅니다.

# 4. 성격의 요인별 결과

**사회성** 사교적이고 활동적이며 대화를 즐기는 정도



- 강점**
- 학생은 활동적이며 말수가 많은 편입니다.
  - 학생은 처음 만나는 사람과 쉽게 친해집니다.

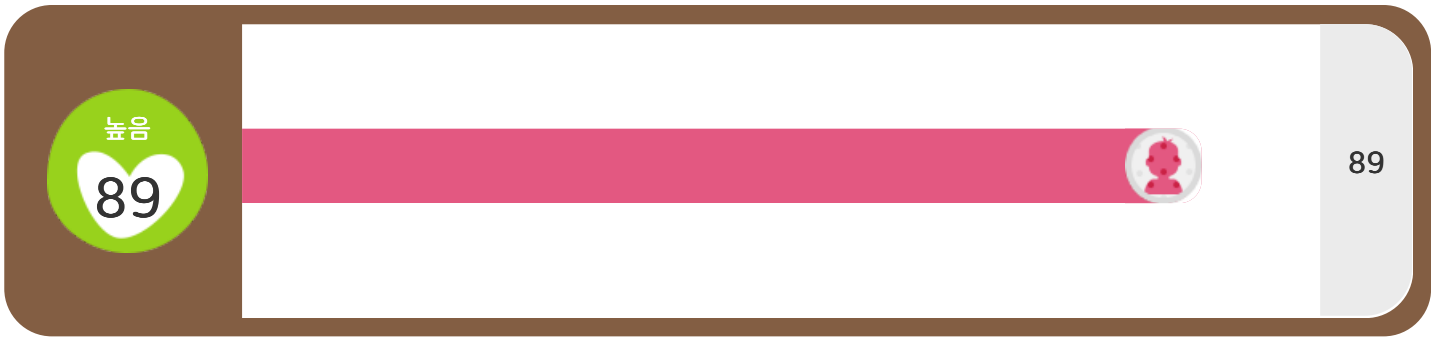
- 약점**
- 학생은 혼자서 활동하는 것을 좋아하지 않습니다.
  - 학생은 주변 사람들을 산만하게 할 수 있습니다.

## 역량 분석

활동성	개인 관계	학생은 많은 활동을 하는 것을 좋아합니다. 조용하고 차분하게 있는 것을 좋아하지 않습니다. 학생은 부모님이나 친구들과 함께 대화하고 활동하는 것을 좋아합니다. 사람들이 많은 곳에 가는 것을 좋아합니다.
유머	관계	학생은 친구들을 즐겁게 해주는 것을 좋아합니다. 친구들에게는 유머가 있는 사람으로 보입니다.
친화력	관계	학생은 많은 친구들을 사귀고 친해지고 싶어합니다. 다양한 친구들을 많이 사귀는 것을 좋아합니다. 처음 만나는 사람과도 쉽게 친해집니다.
사회적 자신감	학업	학생은 많은 사람들 앞에서 활동하는 것을 좋아합니다. 수업시간에 발표하고 토론하는 것을 좋아합니다.
단체생활	관계 학업	학생은 많은 사람들이 있는 모임에서 적응을 잘 합니다. 학생은 많은 친구들과 함께 하는 과제를 잘 해냅니다.
독립심	개인 관계 학업	학생은 혼자 시간을 보내는 것을 좋아합니다. 혼자서 생각하고 활동하고 싶어합니다. 학생은 부모님이나 친구들과 함께 있기보다는 혼자 있는 시간을 더 많이 가지고 싶어합니다. 학생은 혼자 하는 과제를 잘 해냅니다. 모르는 것이 있어도 인터넷이나 책 등을 통해 혼자서 잘 알아냅니다.

# 4. 성격의 요인별 결과

## 대인 민감성 민감하고 온정적이며 사람들과 관계를 잘 유지하는 정도



- 강점**
- 학생은 다른 사람의 감정이 어떤지 잘 알아차리고 이해합니다.
  - 학생은 사람들을 따뜻하고 상냥하게 대합니다.

- 약점**
- 학생은 자신의 감정을 솔직히 표현하기를 어려워 합니다.
  - 학생은 친구와 갈등이 생기면 해결하려 하지 않고 피합니다.

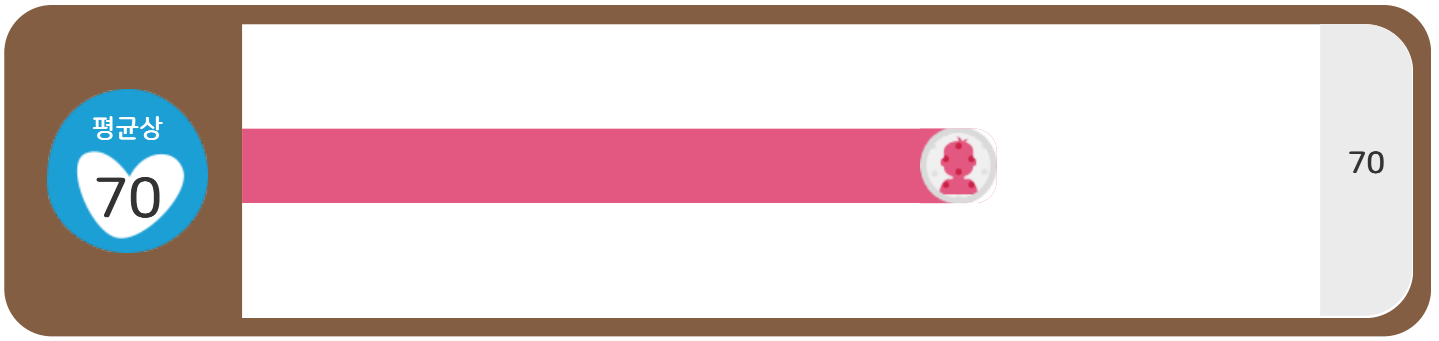
## 역량 분석

공감	관계	학생은 다른 사람의 감정이 어떤지 잘 알아차리고 이해합니다. 힘들어 하는 친구를 보면 함께 마음 아파하고 도와 주려 합니다. 그러나 자신의 감정은 중요하게 여기지 않고, 다른 사람의 감정에 지나치게 영향을 받습니다.
타인이해	관계	학생은 다른 사람의 생각이나 입장을 잘 이해해서 행동합니다. 때로는 다른 사람의 기분을 지나치게 살피서 눈치를 보기도 합니다.
경청	관계	학생은 다른 사람의 말을 잘 들어 줍니다. 상대방의 말 뿐 아니라 표정이나 몸짓의 의미도 잘 알아차립니다. 이러한 면으로 인해 친구들이 학생에게 고민을 털어놓는 경우가 많습니다.
온정성	관계	학생은 다른 사람들을 항상 따뜻하고 상냥하게 대해서 친구들 사이에서 인기가 있습니다. 그러나 다른 사람의 마음이 상할까봐 자기 의견을 잘 말하지 못하고, 자신이 손해 보더라도 부탁을 거절하지 못할 때가 있습니다.
솔직성	개인	학생은 자신의 감정이 어떤지 스스로 잘 알지 못하고, 감정을 표현하는 것을 어려워 합니다.
	관계	학생은 다른 사람의 기분을 살피느라 자기 의견을 솔직하게 말하지 못합니다. 갈등이 일어나는 것이 두려워서 상대방의 의견을 따르려 합니다.
	학업	학생은 함께 과제를 할 때 다른 친구가 실수나 잘못을 하더라도 친구의 마음이 상할까 봐 말하지 않습니다. 친구와의 관계를 신경 쓰느라 과제를 잘 해내지 못할 때가 있습니다.



## 4. 성격의 요인별 결과

 **성실성** 책임감이 있고 규칙을 잘 지키며 꼼꼼한 정도



### 강점

- 학생은 자신이 할 일을 미리 준비합니다.
- 학생은 규칙이나 약속을 잘 지킵니다.

### 약점

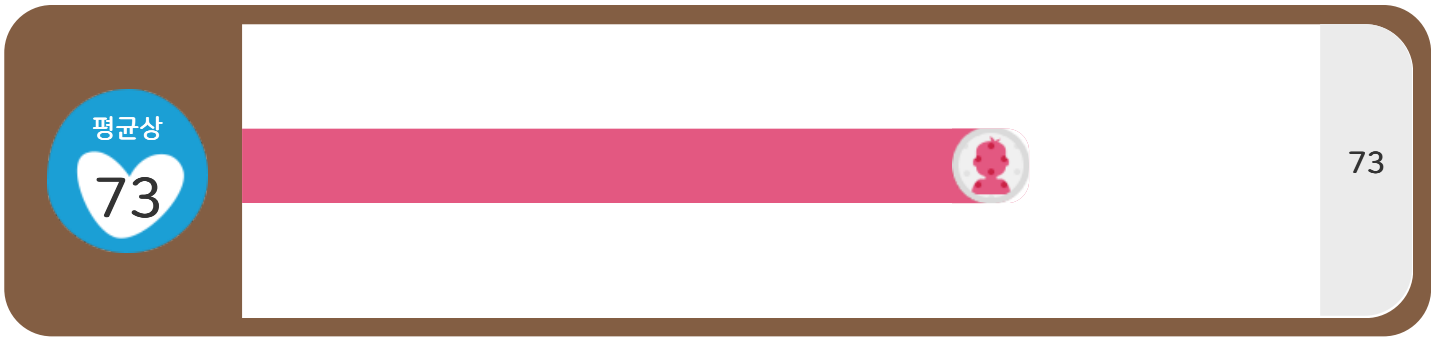
- 학생은 융통성이 부족하여 상황에 따라 적절하게 행동하지 못합니다.
- 학생은 작은 부분을 지나치게 신경씁니다.

## 역량 분석

준비성	학업	학생은 미리 할 일을 합니다. 시험공부도 미리 준비하고 급하게 하지 않습니다.
융통성	개인	학생은 자신이 지켜야 한다고 생각하는 기준을 잘 지킵니다. 하지만 자신의 기준을 상황에 따라 변화시키는 면은 좀 부족합니다.
규칙 준수	개인 관계	학생은 학교 규칙이나 약속을 중요하게 생각하고 잘 지킵니다. 학생은 부모님이나 친구와의 약속을 잘 지킵니다. 하지만 부모님이나 친구에게 사정이 생기면 약속을 지키지 못할 수도 있다고 생각합니다.
책임감	관계 학업	학생은 부모님이나 친구가 어떠한 일을 부탁하면 끝까지 잘 해냅니다. 학생은 자신에게 맡겨진 과제는 끝까지 잘 해내려고 노력합니다.
정리정돈	개인 관계 학업	학생은 자신의 주변을 깨끗하게 정리정돈을 합니다. 학생은 정리정돈을 잘하며 자신이 쓴 물건을 제자리에 가져다 놓습니다. 학생은 공부를 할 때 주변이 깨끗해야 집중을 잘합니다. 그러나 과제를 열심히 할 때는 주변을 크게 신경쓰지 않습니다.
꼼꼼함	학업	학생은 작은 일에 신경을 써서 실수를 거의 하지 않습니다. 하지만 중요한 것보다는 작은 것에 더 집중할 때가 많습니다.

# 4. 성격의 요인별 결과

 **지적호기심** 호기심 많고 다양한 것에 관심을 가지며 창의적인 정도




- 강점**
- 학생은 새로운 것을 알고 싶어합니다.
  - 학생은 새로운 경험을 하는 것을 좋아합니다.

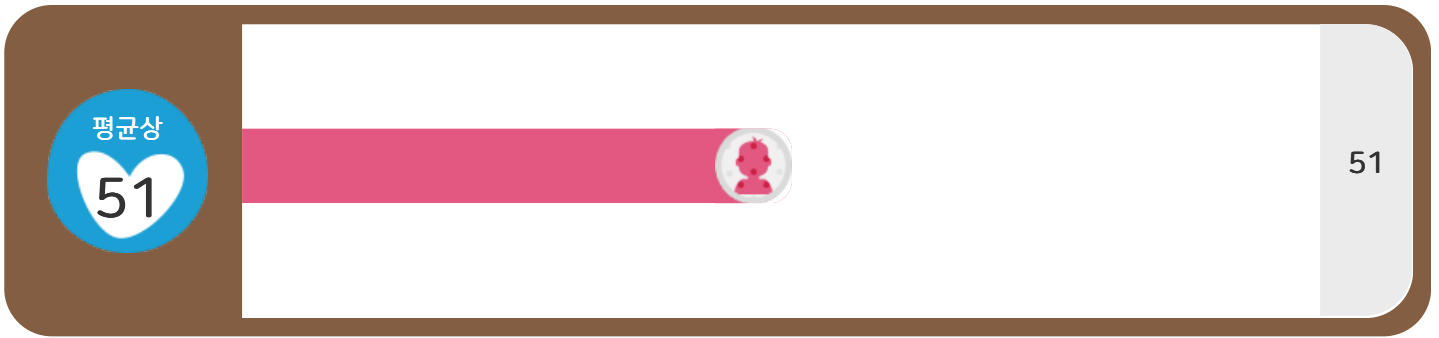
- 약점**
- 학생은 아이디어가 구체적이지 않습니다.
  - 학생은 기존에 있는 방법을 충분히 활용하지 못합니다.

 **역량 분석**

호기심	개인 관계 학업	학생은 궁금증이 많습니다. 남들은 지나치는 것에 대해서도 관심을 보입니다. 학생은 궁금한 것을 다른 사람에게 물어보는 것을 좋아합니다. 수업시간에 많은 질문을 하고 싶어합니다. 학생은 자신이 흥미를 느끼는 분야에 대해서 모르는 것이 있으면 알아내려고 합니다.
관심사	학업	학생은 다양한 분야에 대해서 관심이 많습니다. 자신이 특별히 관심을 가지고 있는 것에 대해서는 잘 알고 싶어합니다.
아이디어	개인 학업	학생은 새로운 것을 만들거나 상상하는 것을 좋아합니다. 학생은 과제나 활동을 할 때 이미 정해진 방법보다는 새로운 방법으로 하고 싶어합니다.
꿈	개인	학생은 미래에 자신이 해볼 수 있는 일에 대해서 아는 것을 좋아합니다.
개방성	학업	학생은 새로운 과제나 활동을 직접 해보는 것을 좋아합니다.
몰입	학업	학생은 어느 한가지에 집중하는 것을 어려워합니다. 하지만 자신이 특별히 좋아하는 것을 할 때는 집중하는 모습을 보입니다.
종합적사고	학업	학생은 어떤 것을 전체적으로 이해할 줄 압니다. 여러 정보를 연결해서 생각합니다.

## 4. 성격의 요인별 결과

 **학습지향성** 교육받기를 좋아하고 새로운 지식을 배우려는 정도



### 강점


- 학생은 학교나 학원에서의 수업을 잘 이해합니다.
- 학생은 독서하는 것을 좋아합니다.

### 약점

- 학생은 여러가지 활동을 경험하여 배우는 것을 좋아하지 않습니다.
- 학생은 기존에 배운 내용을 잘 정리하지 않습니다.

### 역량 분석

학습동기	관계 학업	학생은 이해하도록 설명해주는 학습을 좋아합니다. 학교에서 열심히 공부하는 모습을 보여서 친구들에게 모범이 됩니다. 학생은 배우는 것을 좋아하여 학업에 대한 보상이 없어도 열심히 공부합니다.
과제집중력	학업	학생은 자신이 해야 할 과제에 집중하여 잘 해냅니다. 한 가지 과제를 어느 정도 끝내고 나서 다른 과제를 합니다.
신속한학습	학업	학생은 새로운 내용을 빠르게 이해합니다. 학생이 관심있어 하는 내용을 잘 이해하고 기억합니다.
수업선호	학업	학생은 학교나 학원에서 선생님의 설명을 들으며 배우는 것을 좋아합니다. 자신이 직접 활동에 참여하여 배우는 것보다 다른 사람의 설명을 들으며 배우고 싶어합니다.
독서지향	학업	학생은 책 읽는 것을 좋아해서 도서관이나 서점 등 책을 읽을 수 있는 장소에 가고 싶어합니다. 자신이 관심있는 분야의 책을 읽고 싶어합니다.


 역량 개발을 위한 제언

## 자기조절

침착하고 긍정적이며 안정적인 정도

평균상  
68

<p><b>침착성</b></p>	<p>개인 관계 학업</p>	<p>지금처럼 말이나 행동을 하기 전에 침착하게 생각하는 태도를 가지세요. 친구와의 갈등은 언제든지 생길 수 있습니다. 갈등이 일어나도 침착하게 생각한 후에 말과 행동을 하세요. 대회나 시험에 적극적으로 참여해보세요. 차분한 태도를 가지기 때문에 자신의 능력을 발휘할 수 있습니다.</p>
<p><b>감정조절</b></p>	<p>개인 관계 학업</p>	<p>앞으로도 긍정적인 기분으로 생활하세요. 긍정적인 생각과 감정을 가지면 힘든 일도 잘 이겨낼 수 있습니다. 모임에서 친구들을 이끄는 경험을 많이 해보세요. 학생은 감정이 쉽게 변하지 않아서 모임의 리더로서 친구들을 잘 이끌 수 있습니다. 지금처럼 자신이 잘 해낼 수 있다는 마음을 가지고 공부를 하세요. 학업에서 좋은 결과를 얻을 수 있습니다.</p>
<p><b>조언수용성</b></p>	<p>개인 관계 학업</p>	<p>자신의 장점을 알리는 노력을 하세요. 자신이 어떤 장점을 가지고 있는지 생각해 보세요. 자신에 대한 조언을 귀 기울여 듣는 것은 좋은 태도입니다. 앞으로 더 좋은 모습으로 변화할 수 있습니다. 자신이 학업에서 실수한 것을 고치려는 노력을 하세요. 자신이 실수한 것들을 공책에 적고 정리해 보세요.</p>
<p><b>자존감</b></p>	<p>개인 학업</p>	<p>앞으로도 자신을 소중히 여기고 중요한 사람이라고 생각하세요. 힘들고 어려운 상황이 있어도 이러한 마음을 계속 가지세요. 자신이 학업에서 어떤 점이 부족한지를 살펴보고 더 나아지려는 노력을 하세요.</p>
<p><b>타인신뢰</b></p>	<p>관계</p>	<p>지금처럼 부모님이나 친구들에게 나의 속마음을 솔직하게 말하세요. 사람들과 진실된 관계를 맺을 수 있습니다.</p>
<p><b>스트레스내성</b></p>	<p>학업</p>	<p>스트레스를 쉽게 받지 않아서 어떤 과제든지 침착하게 잘 해낼 수 있습니다.</p>


 역량 개발을 위한 제언

## 성취지향성

주도적이고 경쟁적이며 자신감있는 정도

평균상  
65

주도성	관계	친구들 앞에 나설 수 있는 기회에 참여해보세요. 리더십을 기를 수 있습니다.
유능감	개인 학업	누구나 자신만의 능력을 가지고 있습니다. 나의 특별한 능력이 무엇인지 찾아보세요. 앞으로도 자신감을 가지고 여러 과제나 활동에 도전하세요.
진취성	관계 학업	친구들이 어려워하는 활동이나 과제를 적극적으로 해보세요. 그 모습을 통해 친구들이 용기를 가질 수 있습니다. 새롭고 어려운 활동이나 과제에 적극적으로 도전해보세요. 자신이 알지 못했던 능력을 발견할 수 있습니다.
의사결정	개인 관계	의사결정을 할 때는 여러가지 정보를 찾아보거나 부모님이나 선생님의 조언을 구해보세요. 혼자 결정할 때보다 더 좋은 결정을 할 수 있습니다. 친구들과 함께 결정해야 하는 상황에서는 자신의 뜻대로만 하지 마세요. 친구들의 의견을 들어보고 함께 의논하세요.
목표달성	학업	지금처럼 목표를 세우고 그것을 이루려고 노력하세요. 자신의 능력을 기를 수 있습니다.
경쟁의식	개인 관계 학업	모든 일에서 잘 하려는 태도를 가졌기 때문에 자신의 능력을 기를 수 있습니다. 자신이 경쟁에서 질 경우에 다른 사람들이 자신보다 잘하는 점을 배우세요. 혼자서 학업을 하지 말고 다른 친구들과 경쟁하며 해보세요. 혼자서 할 때보다 학업에 더 집중할 수 있습니다.

 역량 개발을 위한 제언

## 사회성

사교적이고 활동적이며 대화를 즐기는 정도

평균상  
70

활동성	개인 관계	친구들과 함께 어울리는 시간을 많이 가지세요. 그 시간을 통해 기분이 좋아질 수 있습니다. 친구들과 재미있는 활동이나 놀이를 해보세요.
유머	관계	친구나 가족 모임을 진행하는 역할을 맡아서 해보세요. 유머감각이 있어서 모임을 즐겁게 만들 수 있습니다.
친화력	관계	자신의 속마음을 말할 수 있을 정도로 친한 친구를 사귀려는 노력을 해보세요. 친해지고 싶은 친구가 있다면 먼저 나의 속마음을 나누어보세요.
사회적 자신감	학업	많은 사람들 앞에서 발표하거나 활동하는 기회에 적극적으로 참여하세요. 그런 경험을 통해서 사람들 앞에서 더욱 활동을 잘 해낼 수 있습니다.
단체활동	관계 학업	친구들과 약속을 하기 전에 자신이 해야 하는 일이 없는지 확인하세요. 친구들과 어울리느라 자신이 해야 할 일을 잊지 않도록 주의하세요. 친구들과 함께 공부 모임을 만들어보세요. 친구들과 함께 공부하면 학업의 결과가 더 좋을 수 있습니다.
독립심	개인 관계 학업	혼자 시간을 보내는 것을 편안하게 느낍니다. 힘을 얻고 싶을 때는 혼자만의 시간을 가지세요. 혼자서도 자신이 해야 할 일을 잘 해냅니다. 하지만 혼자서 해내기 힘들다고 생각되면 다른 사람들에게 도움을 요청해보세요. 혼자서 공부할 때 학업에 집중을 잘 합니다. 좋은 결과를 내야 하는 중요한 학업일 경우에는 혼자서 공부하세요.


 역량 개발을 위한 제언

## 대인 민감성

높음  
89

민감하고 온정적이며 사람들과 관계를 잘 유지하는 정도

공감	관계	내가 다른 사람의 감정을 잘 이해하는 것처럼 나의 감정도 소중히 여기세요. 스스로 자신의 감정이 어떠한지 살피세요.
타인이해	관계	지나치게 다른 사람의 감정을 신경쓰지 마세요. 나의 입장과 상황을 중요하게 생각하세요.
경청	관계	앞으로도 친구들의 말을 적극적으로 들어주세요. 하지만 친구와 대화를 나눌 때에는 상대방의 말만 듣지 말고 내 의견도 조금씩 표현하세요.
온정성	관계	지금처럼 다른 사람에게 상냥하게 대하세요. 하지만 무리한 부탁은 거절하세요. 자신의 상황을 설명하면서 거절하는 연습을 하세요.
솔직성	개인	하루 동안 자신이 느낀 감정과 생각에 대해서 일기를 써보세요. 매일 꾸준히 일기를 쓰면 자신이 어떤 생각과 감정을 가지고 있는지 알 수 있습니다.
	관계	친구와 갈등이 생기면 피하지 말고, 자신의 감정과 바라는 것이 무엇인지 표현해보세요.
	학업	친구와 함께 과제나 활동을 할 때는 해야 하는 일에 집중하세요. 친구의 잘못된 행동 때문에 과제에 방해가 될 경우에는 솔직하게 말하는 것이 필요합니다. 솔직하게 말하는 것이 어려우면 편지를 쓰거나 선생님의 도움을 받아 보세요.

 역량 개발을 위한 제언


## 성실성

책임감이 있고 규칙을 잘 지키며 꼼꼼한 정도

평균상  
70

준비성	학업	무엇이든지 미리 준비하면 학업에서 좋은 결과를 낼 수 있습니다. 앞으로도 과제나 시험공부를 미리 해주세요.
융통성	개인	상황을 살피고 적절한 행동을 하세요. 자신의 생각을 고집해서 상황에 맞지 않는 행동을 하지 않도록 주의하세요.
규칙 준수	개인 관계	특별한 상황이 생기지 않는다면 규칙이나 약속은 지키세요. 지금처럼 약속을 잘 지키려고 노력하세요. 상대방이 약속을 어겼을 경우에는 기분 나빠하지 말고 상대방에게 어떤 이유가 있었는지 물어보세요.
책임감	관계 학업	앞으로도 자신이 맡은 일에 최선을 다하세요. 어려운 부분이 있는데도 자신이 해내려고 무리하지 마세요. 필요할 때는 주변 사람들에게 도움을 요청하세요.
정리정돈	개인 관계 학업	지금처럼 자신의 물건을 잘 정리정돈 하세요. 자신의 물건을 잊어버리지 않고 잘 관리할 수 있습니다. 친구들이 피해를 주지 않는다면 친구들에게 정리하기를 강요하지 마세요. 친구들의 기분을 나쁘게 할 수 있습니다. 공부를 하기 전에 정리정돈을 하는 시간을 가지세요. 공부에 집중하는데 도움이 됩니다.
꼼꼼함	학업	앞으로도 작은 부분에 신경을 써서 과제를 잘 해내세요. 작은 부분에 신경쓰는 것처럼 전체적으로 중요한 것도 살펴보세요.




 역량 개발을 위한 제언

## 지적호기심

호기심 많고 다양한 것에 관심을 가지며 창의적인 정도

평균상  
73

호기심	개인	관심 가는 분야가 생기면 먼저 간단한 정보를 찾아보세요. 더 알고 싶다는 생각이 들면 다양한 정보를 찾아보세요.
	관계	궁금한 것이 생기면 다른 사람에게 질문하기 전에 스스로 정보를 찾아보세요. 혼자서 알아보려고 노력한 다음에 다른 사람에게 질문하세요.
	학업	앞으로도 흥미가 가는 것에 대해서 적극적으로 찾아보세요. 도서관을 이용하거나 인터넷을 사용하는 방법을 배워서 활용해보세요.
관심사	학업	너무 많은 분야에 대해 한꺼번에 관심을 두지 말고 순서를 정해보세요. 하나에 대해 충분히 아는 시간을 가진 뒤에 다른 것에 대해 알아보세요.
아이디어	개인	새로운 아이디어가 생각나면 공책에 적어보세요. 시간이 날 때 적어 놓은 것을 살펴보세요. 또 다른 아이디어를 생각해내는데 도움이 됩니다.
	학업	과제나 활동을 할 때 특별히 새로운 방법이 필요하지 않으면 기존에 배운 방법을 먼저 사용하세요.
꿈	개인	너무 많은 꿈을 가지고 있습니다. 자신이 특별히 관심있는 꿈이 무엇인지 정리해보세요. 자신이 흥미를 가진 것과 관련된 일이 무엇인지 알아보세요. 또한 자신이 가지고 있는 능력이 무엇인지 살펴보세요. 자신의 능력을 발휘할 수 있는 일이 무엇인지 찾아보세요.
개방성	학업	새로운 과제나 활동을 해본 후에는 자신이 무엇을 배웠는지 정리하는 시간을 가지세요.
몰입	학업	자신이 흥미를 가진 것과 관련된 과제나 활동을 해보세요. 또는 자신이 할 수 있다고 생각이 드는 과제나 활동을 하면 쉽게 집중할 수 있습니다.
종합적사고	학업	신문기사를 읽고 자신의 생각은 어떤지 글로 써보세요. 그 활동을 통해 분석하는 능력을 기를 수 있습니다.

 역량 개발을 위한 제언


## 학습지향성

교육받기를 좋아하고 새로운 지식을 배우려는 정도

평균상  
51

<p><b>학습동기</b></p>	<p><b>관계</b> <b>학업</b></p>	<p>친구나 동생이 공부한 내용을 이해하기 힘들어하면 학업을 도와주세요. 다른 사람의 학업을 도와주면서 자신이 학습한 내용을 확실히 이해했는지 확인할 수 있습니다. 열심히 학업을 하는 태도를 스스로 자랑스럽게 여기고 자신을 칭찬하세요. 지금과 같은 태도로 열심히 공부하세요.</p>
<p><b>과제집중력</b></p>	<p><b>학업</b></p>	<p>너무 오랫동안 앉아서 공부하지 말고 휴식 시간을 가지세요. 1시간 공부를 하였으면 10분간 휴식시간을 가져보세요.</p>
<p><b>신속한학습</b></p>	<p><b>학업</b></p>	<p>새로운 내용을 학습하기 전에 그것을 배우면 어떤 도움이 될지 생각해 보세요. 또는 선생님이나 부모님께 학습하는 이유에 대해 질문해 보세요.</p>
<p><b>수업선호</b></p>	<p><b>학업</b></p>	<p>선생님이 설명해주는 수업을 들으며 학업을 해 보세요. 학업의 내용이 이해가 잘 되고 학업의 결과도 좋을 수 있습니다. 또한 수업시간에 배운 내용을 혼자서 복습하는 시간도 가지세요.</p>
<p><b>독서지향</b></p>	<p><b>학업</b></p>	<p>도서관에 자주 가서 자신이 흥미있는 책을 직접 골라보세요. 책을 읽은 후에는 책의 내용에 대한 소감을 종이에 적거나 친구들과 대화를 나눠보세요.</p>

## 5. 핵심특징과 제언

 검사결과를 요약하여 본 자신의 중요한 특징과 핵심적인 제언은 다음과 같습니다.

성격 요소	점수 수준	핵심 특징	핵심 제언
자기조절	평균상	학생은 다른 사람의 조언에 귀기울이지 않습니다.	자신의 부족한 점을 알고 고치려는 노력이 필요합니다. 부모님이나 친구들에게 자주 들은 조언이 무엇인지 생각해서 자신의 단점을 고쳐보세요.
사회성	평균상	학생은 활동적이며 말수가 많은 편입니다.	친구들과 어울리는 시간을 많이 가지세요. 다른 사람과 어울리는 시간을 가지면 기분이 좋아질 수 있습니다.
성실성	평균상	학생은 융통성이 부족하여 상황에 따라 적절하게 행동하지 못합니다.	상황을 살피고 적절한 행동을 하세요. 나의 생각만을 중요하게 생각해서 상황에 맞지 않는 행동을 하지 않도록 주의하세요.
성취지향성	평균상	학생은 다른 사람의 의견을 잘 듣지 않고 의사결정을 합니다.	중요한 결정을 할 때 나 혼자서 결정하면 실수를 할 수 있습니다. 선생님이나 부모님께 조언을 구해보세요. 주변 사람들의 도움을 받으면 더 좋은 결정을 할 수 있습니다.
대인민감성	높음	학생은 다른 사람의 감정이 상할까봐 자신의 감정을 솔직히 표현하지 못합니다.	자신이 다른 사람의 감정을 잘 이해하는 것처럼 자신의 감정도 소중히 여기세요. 스스로 자신의 감정이 어떠한지 살펴보세요. 하루 동안 자신이 느낀 감정과 생각에 대해서 일기를 써보세요.
지적호기심	평균상	학생은 새로운 경험을 하는 것을 좋아합니다.	관심이 있는 것이 많으면 순서를 정해보세요. 한 가지에 대해 알아보고 생각해보는 시간을 충분히 가지세요.
학습지향성	평균상	학생은 학교나 학원에서의 수업을 잘 이해합니다.	선생님이 설명해주는 수업을 들으며 공부하세요. 그래야 가장 좋은 학습 결과를 얻을 수 있습니다.