



학부모용

아동·청소년 성격역량검사

Ocat-Y : ORP Competency Assessment-Youth

이름: p1

검사일: 2018-08-26

★ 아동·청소년 성격역량검사란?

- 아동·청소년 성격역량검사(Ocat-Y)는 11세~15세에 해당하는 아동과 청소년의 성격 및 역량 진단을 위해 개발되었습니다.
- 본 검사는 성격을 가장 잘 예측하는 성격 5요인(Big Five) 이론을 바탕으로 개발되었습니다.
- 아동 및 청소년이 가지고 있는 내적 특징인 성격과 외적 특징인 역량에 대해 진단합니다.
- 아동·청소년 시기에 반드시 필요한 역량을 가지고 있는지 진단합니다. 즉, 아동·청소년 시기에 주어지는 과업들 (예시: 자아정체감 확립, 또래관계, 형성)을 성공적으로 해내기 위해 역량을 가지고 있는지 진단합니다. 또한 아동과 청소년이 건강하게 성장하고 미래 사회의 주인공이 되는데 필요한 역량을 개발하기 위한 방법을 알려 드립니다.

★ 보고서의 구성

본 보고서는 성격 및 역량의 특징과 역량 개발을 위한 제언으로 구성되어 있습니다.

1. 성격과 역량의 특징



2. 역량개발을 위한 제언



- **부모님을 위한 제언**
자녀의 역량을 개발할 수 있도록 돕는 자녀 양육 및 지도 방법에 대해 알려 드립니다.



- **핵심특징과 제언**
검사 결과를 요약하여 학생의 중요한 특징과 부모님께 필요한 제언을 제공해 드립니다.

★ 보고서의 활용

본 보고서를 활용하기 위한 몇가지 사항들이 있습니다.

- 1** 성격은 개인이 타고난 부분이므로 변화시키기가 어렵습니다.
본 검사는 자녀의 성격을 변화시키고자 하는 것이 아닙니다. 행동과 같은 외적 특징인 역량을 변화시키고자 하는 것입니다.
- 2** 자녀의 외적 특징인 역량은 변화하고 개발될 수 있습니다. 역량개발을 위한 단계는 다음과 같습니다.
자녀의 역량에서 개발시키고자 하는 것이 무엇인지를 확인해야 합니다. (변화의 대상)
자녀의 역량 개발을 위해 부모님이 자녀에게 어떤 양육법과 지도법을 사용해야 하는지 알아야 합니다. (변화의 방법)
- 3** 자녀의 특징이 반드시 검사 보고서와 같다고 해석하는 것보다는 그럴 가능성이 높다고 해석하는 것이 바람직합니다.
검사는 자녀를 이해하는 하나의 방법이기 때문입니다.

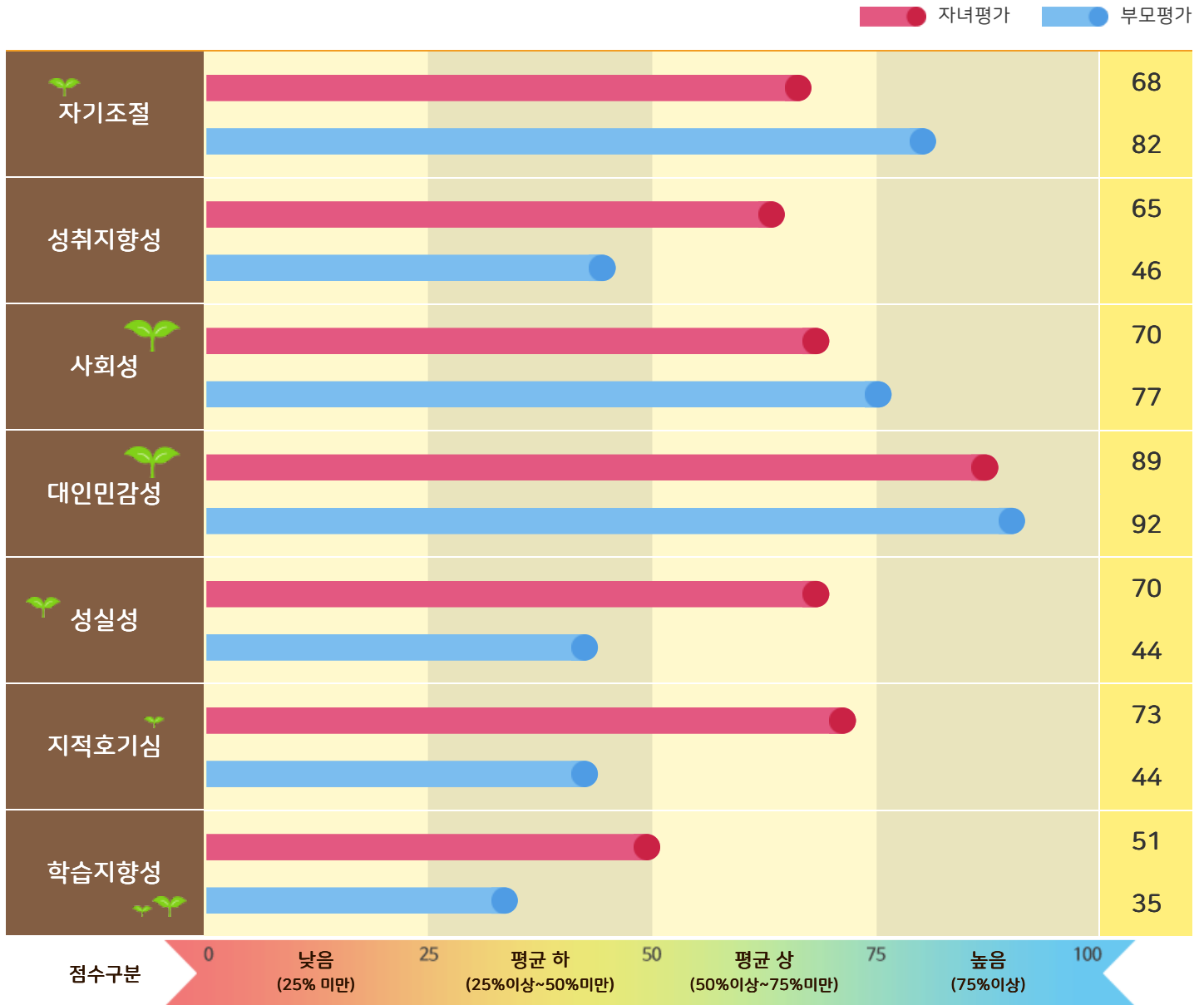


성격의 7가지 요소와 역량

· 성격 5요인(Big 5) 이론의 5가지 요소는 성격의 7가지 요인으로 세분화 되었으며, 각 요인에 대한 정의는 다음과 같습니다. 또한 각 성격요소에 대한 역량은 모두 41개로 구성되어 있습니다.



3. 성격의 프로파일



※ 점수는 백분위로 표시

☆ 검사 점수 결과

	자기조절	성취지향성	사회성	대인민감성	성실성	지적호기심	학습지향성
자녀평가	평균상	평균상	평균상	높음	평균상	평균상	평균상
부모평가	높음	평균하	높음	높음	평균하	평균하	평균하

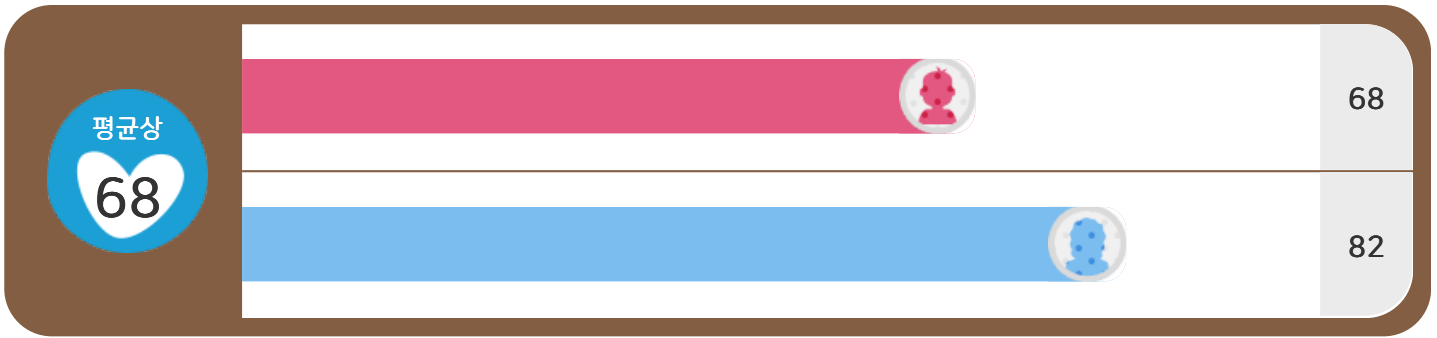
해석시 유의사항

"좋은 점수"라고 하는 것은 없습니다.
점수의 특정 수준이 어떤 역량에 대해서 긍정적일 수 있으나, 모든 점수에는 장점과 단점이 있습니다.

4. 성격의 요인별 결과

자기조절 침착하고 긍정적이며 안정적인 정도

자녀평가 부모평가



부모-자녀점수 비교

자녀의 자기조절 수준은 부모님이 생각하는 것보다 조금 낮습니다. 자녀는 실제로 또래들보다 조금 더 감정을 잘 조절하고 자존감이 높으며 스트레스에 민감하지 않지만 타인의 조언을 잘 받아들이지 않습니다. 하지만 부모님은 자녀가 또래들보다 훨씬 더 높은 수준이라고 생각합니다.

강점

- 자녀는 쉽게 흥분하거나 화내지 않습니다.
- 자녀는 해야 할 일이 많아도 스트레스를 쉽게 받지 않습니다.

약점

- 자녀는 다른 사람의 조언에 귀기울이지 않습니다.
- 자녀는 자신의 실수를 크게 신경쓰지 않습니다.

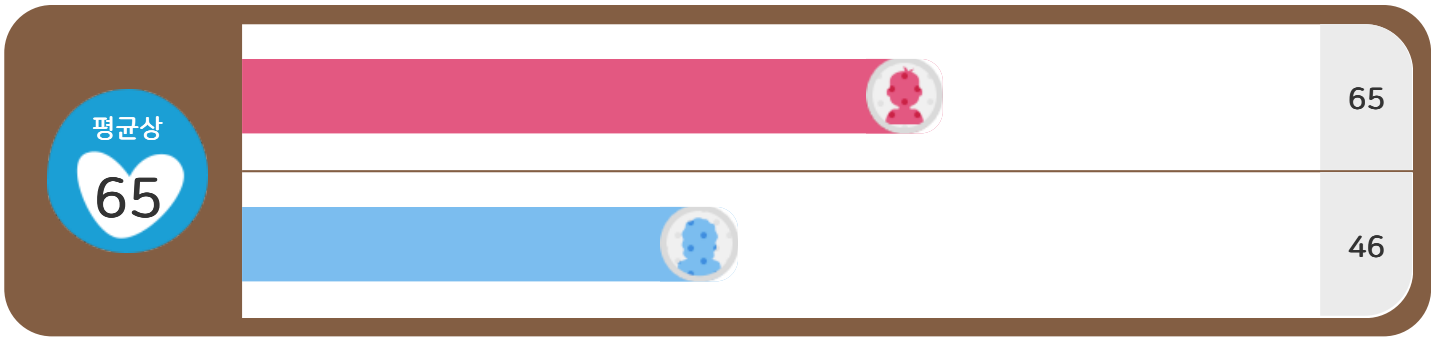
역량 분석

침착성	개인	자녀는 평소에 침착하여 충동적인 모습을 보이지 않습니다.
	관계	자녀는 친구와 갈등이 생겨도 쉽게 화를 내지 않고 차분합니다.
	학업	자녀는 시험이나 대회가 있어도 불안해하지 않고 침착합니다.
감정조절	개인	자녀는 쉽게 흥분하거나 화를 내지 않으며, 긍정적인 기분을 가집니다.
	관계	자녀는 평소에 부모님께 짜증이나 화를 잘 내지 않습니다. 또한 감정이 쉽게 변하지 않아서 리더로서 친구들이 신뢰합니다.
	학업	자녀는 학업의 결과가 나빠도 크게 신경쓰지 않고 긍정적인 기분을 가지려고 노력합니다.
조언수용성	개인	자녀는 자신의 부정적인 면 보다는 긍정적인 면에 집중합니다.
	관계	자녀는 다른 사람의 조언을 잘 듣지 않습니다. 부모님께서 잘못을 지적하면 그것에 대해 신경 쓰지 않으며 잘 잊어버립니다.
	학업	자녀는 학업의 결과가 좋지 않더라도 크게 신경 쓰지 않습니다. 어떠한 점이 부족하였는지 살펴보지 않습니다.
자존감	개인	자녀는 자신이 중요한 사람이라고 생각합니다. 다른 사람들이 자신에 대해 어떻게 생각하는지 크게 신경쓰지 않습니다.
	학업	자녀는 과제나 시험을 잘 해낼 수 있다고 생각합니다. 학업의 결과가 좋지 않더라도 자신에 대해 실망하지 않습니다. 자신이 노력하면 잘 할 수 있다고 생각합니다.
타인신뢰	관계	자녀는 부모님이 자신을 사랑한다고 믿습니다. 또한 친한 친구들을 믿기 때문에 속마음을 잘 털어놓습니다.
스트레스 내성	학업	자녀는 해야 할 과제가 있어도 쉽게 스트레스를 받지 않습니다. 자신에게 맡겨진 일을 잘 해냅니다.

4. 성격의 요인별 결과

성취지향성 주도적이고 경쟁적이며 자신감있는 정도

자녀평가 부모평가



부모-자녀점수 비교

자녀의 성취지향성 수준은 부모님이 생각하는 것보다 조금 더 높습니다. 자녀는 실제로 또래들보다 조금 더 사람들 앞에 나서고 경쟁적이며 스스로 발전하려고 노력하고 자기주장이 강합니다. 하지만 부모님은 자녀가 주도적이지 않고 경쟁심이 약하며 진취적이지 않고 자기주장이 약하다고 생각합니다.

강점

- 자녀는 다른 사람을 이끄는 역할을 잘 해냅니다.
- 자녀는 높은 목표를 세워서 도전하는 것을 좋아합니다.

약점

- 자녀는 다른 사람의 의견을 잘 듣지 않고 의사결정을 합니다.
- 자녀는 또래들과 협동하기보다는 경쟁하고 대립합니다.

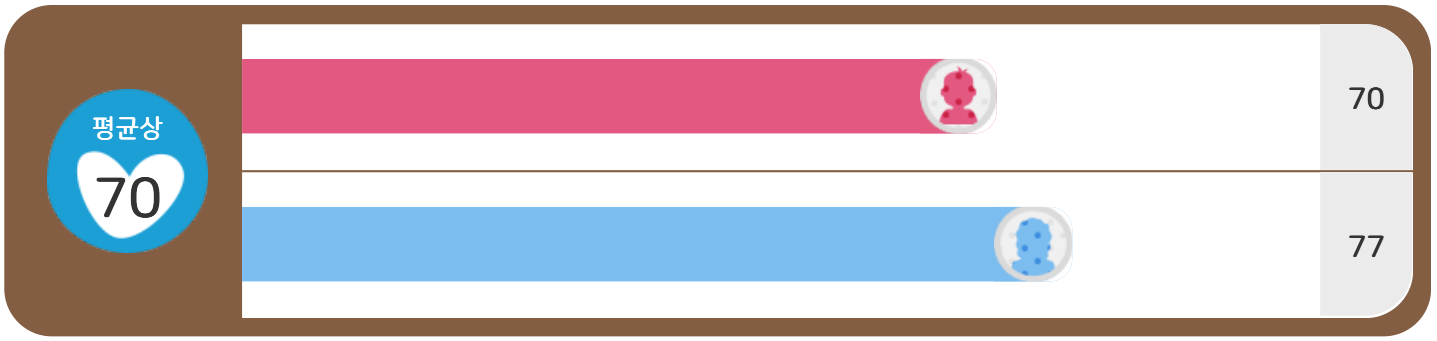
역량 분석

주도성	관계	자녀는 사람들 앞에 적극적으로 나서고 싶어합니다. 학급에서 반장이나 모임의 대표 역할을 하는 것을 좋아합니다.
유능감	개인 학업	자녀는 자신이 노력만 하면 어떤 일이든지 잘 해낼 수 있다고 생각합니다. 자녀는 과제나 시험에서 좋은 결과를 낼 수 있다는 자신감을 가지고 있습니다.
진취성	관계 학업	자녀는 어려워 보이거나 처음 해보는 과제 또는 활동도 적극적으로 하여서 친구들에게 용기 있는 아이로 생각됩니다. 자녀는 새롭고 어려워 보이는 과제를 적극적으로 합니다.
의사결정	개인 관계	자녀는 의사결정을 할 때에 자신의 의견이 어떠한지 생각해서 결정합니다. 자녀는 친구들과 의견이 다르면 그들의 의견을 따르기 보다는 자신의 뜻대로 결정하려고 합니다.
목표달성	학업	자녀는 높은 목표를 세우고 그것을 이루기 위해 노력합니다. 하지만 노력한 과정보다는 결과를 더 중요하게 생각합니다.
경쟁의식	개인 관계 학업	자녀는 어떤 일을 다른 사람들보다 잘 해내기 위해서 노력합니다. 자녀는 친구들과 경쟁하는 것을 좋아합니다. 경쟁에서 질 경우에는 결과를 받아들이고 자신의 부족한 면을 고치려고 합니다. 자녀는 다른 사람들과 경쟁하는 과제를 할 때 더 잘 해냅니다.

4. 성격의 요인별 결과

사회성 사교적이고 활동적이며 대화를 즐기는 정도

자녀평가 부모평가



부모-자녀점수 비교

자녀의 사회성 수준은 부모님이 생각하는 것보다 다소 낮습니다. 자녀는 실제로 또래들보다 활동적이고 친화적이며 주목받기를 좋아하지만 독립심이 약합니다. 하지만 부모님은 또래들보다 훨씬 더 높은 수준이라고 생각합니다.

강점

- 자녀는 활동적이며 말수가 많은 편입니다.
- 자녀는 처음 만나는 사람과 쉽게 친해집니다.

약점

- 자녀는 혼자서 활동하는 것을 좋아하지 않습니다.
- 자녀는 주변 사람들을 산만하게 할 수 있습니다.

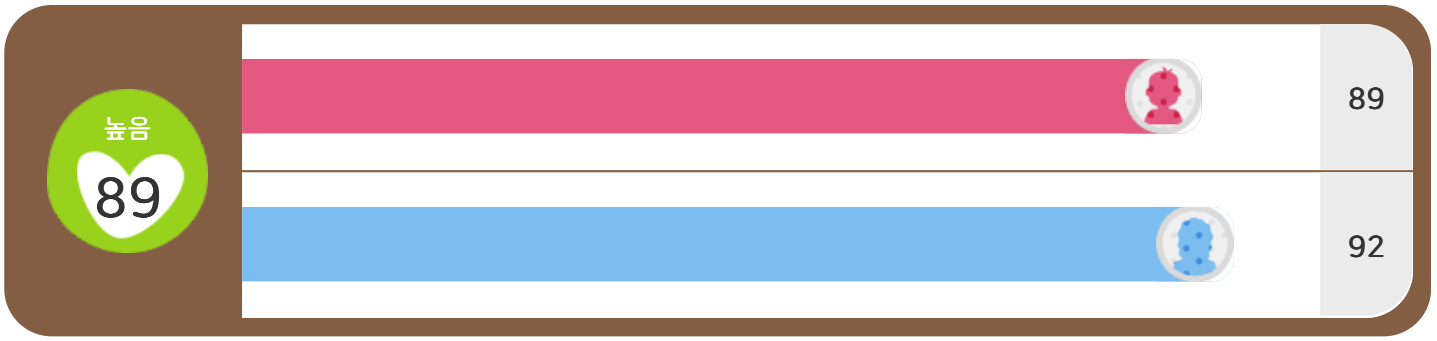
역량 분석

활동성	개인 관계	자녀는 많은 활동을 하는 것을 좋아합니다. 조용하고 차분하게 있는 것을 좋아하지 않습니다. 자녀는 부모님이나 친구들과 함께 대화하고 활동하는 것을 좋아합니다. 사람들이 많은 곳에 가는 것을 좋아합니다.
유머	관계	자녀는 친구들을 즐겁게 해주는 것을 좋아합니다. 친구들에게는 유머가 있는 사람으로 보입니다.
친화력	관계	자녀는 많은 친구들을 사귀고 친해지고 싶어합니다. 다양한 친구들을 많이 사귀는 것을 좋아합니다. 처음 만나는 사람과도 쉽게 친해집니다.
사회적 자신감	학업	자녀는 많은 사람들 앞에서 활동하는 것을 좋아합니다. 수업시간에 발표하고 토론하는 것을 좋아합니다.
단체생활	관계 학업	자녀는 많은 사람들이 있는 모임에서 적응을 잘 합니다. 자녀는 많은 친구들과 함께 하는 과제를 잘 해냅니다.
독립심	개인 관계 학업	자녀는 혼자 시간을 보내는 것을 좋아하지 않습니다. 다른 사람들과 함께 시간을 보내고 싶어합니다. 자녀는 혼자 있는 시간보다는 부모님이나 친구들과 함께 있는 시간을 더 많이 가지고 싶어합니다. 자녀는 혼자 하는 과제를 하기 힘들어합니다. 혼자서 공부하는 것보다 친구들과 함께 하는 것을 좋아합니다.

4. 성격의 요인별 결과

대인 민감성 민감하고 온정적이며 사람들과 관계를 잘 유지하는 정도

자녀평가 부모평가



부모-자녀점수 비교

자녀의 대인민감성 수준은 부모님이 생각하는 것과 일치합니다. 부모님이 자녀를 주의깊게 관찰하여 객관적으로 파악하고 있습니다.

강점

- 자녀는 다른 사람의 감정이 어떤지 잘 알아차리고 이해합니다.
- 자녀는 사람들을 따뜻하고 상냥하게 대합니다.

약점

- 자녀는 자신의 감정을 솔직히 표현하기를 어려워 합니다.
- 자녀는 친구와 갈등이 생기면 해결하지 않고 피합니다.

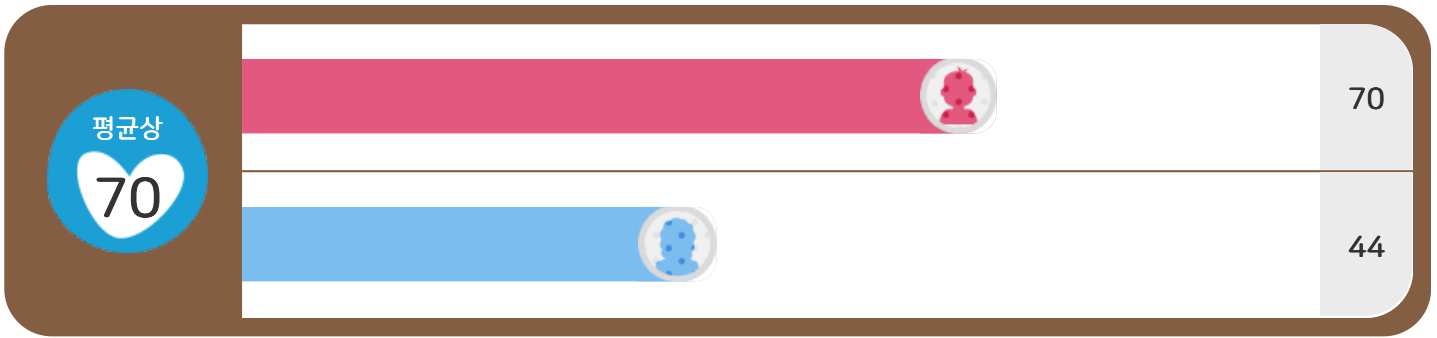
역량 분석

공감	관계	자녀는 다른 사람의 감정이 어떤지 잘 알아차리고 이해합니다. 힘들어 하는 친구를 보면 함께 마음 아파하고 도와 주려 합니다. 그러나 자신의 감정은 중요하게 여기지 않고, 다른 사람의 감정에 지나치게 영향을 받습니다.
타인이해	관계	자녀는 다른 사람의 생각이나 입장을 잘 이해해서 행동합니다. 때로는 다른 사람의 기분을 지나치게 살피서 눈치를 보기도 합니다.
경청	관계	자녀는 다른 사람의 말을 잘 들어 줍니다. 상대방의 말 뿐 아니라 표정이나 몸짓의 의미도 잘 알아차립니다. 이러한 면으로 인해 친구들이 학생에게 고민을 털어놓는 경우가 많습니다.
온정성	관계	학생은 다른 사람들을 항상 따뜻하고 상냥하게 대해서 친구들 사이에서 인기가 있습니다. 그러나 다른 사람의 마음이 상할까봐 자기 의견을 잘 말하지 못하고, 자신이 손해 보더라도 부탁을 거절하지 못할 때가 있습니다.
솔직성	개인	자녀는 자신의 감정이 어떤지 스스로 잘 알지 못하고, 감정을 표현하는 것을 어려워 합니다.
	관계	자녀는 다른 사람의 기분을 살피느라 자기 의견을 솔직하게 말하지 못합니다. 갈등이 일어나는 것이 두려워서 상대방의 의견을 따르려 합니다.
	학업	자녀는 함께 과제를 할 때 다른 친구가 실수나 잘못을 하더라도 친구의 마음이 상할까봐 말하지 않습니다. 친구와의 관계를 신경쓰느라 과제를 잘 해내지 못할 때가 있습니다.

4. 성격의 요인별 결과

성실성 책임감이 있고 규칙을 잘 지키며 꼼꼼한 정도

자녀평가 부모평가



부모-자녀점수 비교

자녀의 성실성 수준은 부모님이 생각하는 것보다 조금 높습니다. 자녀는 실제로 또래들보다 규칙을 잘 지키며 준비성이 있고 꼼꼼하지만 융통성이 부족합니다. 하지만 부모님은 자녀가 규칙을 지키지 못하며 미리 준비하기를 어려워하고 꼼꼼하지 못하지만 융통성이 있다고 생각합니다.

강점

- 자녀는 자신이 할 일을 미리 준비합니다.
- 자녀는 규칙이나 약속을 잘 지킵니다.

약점

- 자녀는 융통성이 부족하여 상황에 따라 적절하게 행동하지 못합니다.
- 자녀는 작은 부분을 지나치게 신경씁니다.

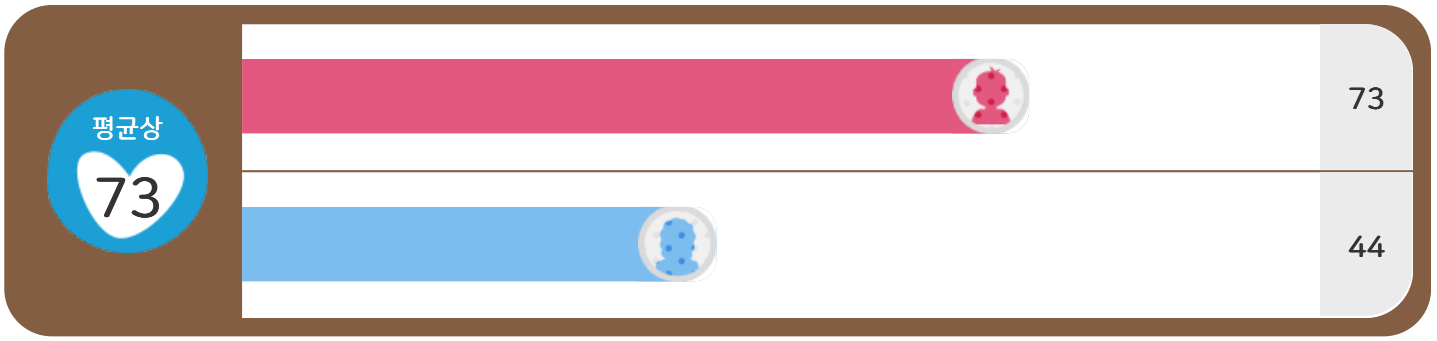
역량 분석

준비성	학업	자녀는 미리 할 일을 합니다. 시험공부도 미리 준비하고 급하게 하지 않습니다.
융통성	개인	자녀는 자신이 지켜야 한다고 생각하는 기준을 잘 지킵니다. 하지만 자신의 기준을 상황에 따라 변화시키는 면은 좀 부족합니다.
규칙 준수	개인 관계	자녀는 학교 규칙이나 약속을 중요하게 생각하고 잘 지킵니다. 자녀는 부모님이나 친구와의 약속을 잘 지킵니다. 하지만 부모님이나 친구에게 사정이 생기면 약속을 지키지 못할 수도 있다고 생각합니다.
책임감	관계 학업	자녀는 부모님이나 친구가 어떠한 일을 부탁하면 끝까지 잘 해냅니다. 자녀는 자신에게 맡겨진 과제는 끝까지 잘 해내려고 노력합니다.
정리정돈	개인 관계 학업	자녀는 자신의 주변을 깨끗하게 정리정돈을 합니다. 자녀는 정리정돈을 잘하며 자신이 쓴 물건을 제자리에 가져다 놓습니다. 자녀는 공부를 할 때 주변이 깨끗해야 집중을 잘합니다. 그러나 과제를 열심히 할 때는 주변을 크게 신경쓰지 않습니다.
꼼꼼함	학업	자녀는 작은 일에 신경을 써서 실수를 거의 하지 않습니다. 하지만 중요한 것보다는 작은 것에 더 집중할 때가 많습니다.

4. 성격의 요인별 결과

지적호기심 호기심 많고 다양한 것에 관심을 가지며 창의적인 정도

자녀평가 부모평가



부모-자녀점수 비교

자녀의 지적호기심 수준은 부모님이 생각하는 것보다 조금 높습니다. 자녀는 실제로 또래들보다 조금 더 호기심이 많고 창의적이며 다양한 것에 관심을 가지지만 실행력이 부족합니다. 하지만 부모님은 자녀가 호기심이 적고 창의성이 부족하며 관심을 두는 것이 적지만 실행력이 있다고 생각합니다.

강점

- 자녀는 다양하고 새로운 것을 알고 싶어합니다.
- 자녀는 새로운 경험을 하는 것을 좋아합니다.

약점

- 자녀는 아이디어가 구체적이지 않습니다.
- 자녀는 기존에 있는 방법을 충분히 활용하지 못합니다.

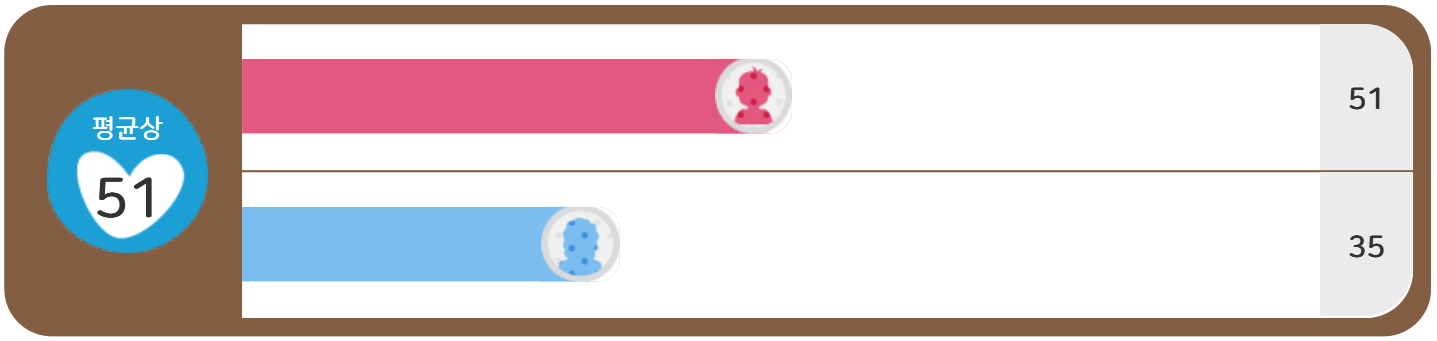
역량 분석

호기심	개인 관계 학업	자녀는 궁금증이 많습니다. 남들은 지나치는 것에 대해서도 관심을 보입니다. 자녀는 궁금한 것을 다른 사람에게 물어보는 것을 좋아합니다. 수업시간에 많은 질문을 하고 싶어합니다. 자녀는 자신이 흥미를 느끼는 분야에 대해서 모르는 것이 있으면 알아내려고 합니다.
관심사	학업	자녀는 다양한 분야에 대해서 관심이 많습니다. 자신이 특별히 관심을 가지고 있는 것에 대해서는 잘 알고 싶어합니다.
아이디어	개인 학업	자녀는 새로운 것을 만들거나 상상하는 것을 좋아합니다. 자녀는 과제나 활동을 할 때 이미 정해진 방법보다는 새로운 방법으로 하고 싶어합니다.
꿈	개인	자녀는 미래에 자신이 해볼 수 있는 일에 대해서 아는 것을 좋아합니다.
개방성	학업	자녀는 새로운 과제나 활동을 직접 해보는 것을 좋아합니다.
몰입	학업	자녀는 어느 한가지에 집중하는 것을 어려워합니다. 하지만 자신이 특별히 좋아하는 것을 할 때는 집중하는 모습을 보입니다.
종합적사고	학업	자녀는 어떤 것을 전체적으로 이해할 줄 압니다. 여러 정보를 연결해서 생각합니다.

4. 성격의 요인별 결과

학습지향성 교육받기를 좋아하고 새로운 지식을 배우려는 정도

자녀평가 부모평가



부모-자녀점수 비교

자녀의 학습지향성 수준은 부모님이 생각하는 것보다 조금 높습니다. 자녀는 실제로 또래들보다 조금 더 새로운 지식을 배우려 하고 교육받고 싶어하며 독서를 좋아하지만 경험을 통해 배우는 것을 힘들어합니다. 하지만 부모님은 자녀가 당장 필요한 지식만을 배우려하고 교육받거나 독서하기를 좋아하지 않지만 경험을 통해 배우는 것을 좋아한다고 생각합니다.

강점

- 자녀는 학교나 학원에서의 수업을 잘 이해합니다.
- 자녀는 독서하는 것을 좋아합니다.

약점

- 자녀는 여러가지 활동을 경험하여 배우는 것을 좋아하지 않습니다.
- 자녀는 기존에 배운 내용을 잘 정리하지 않습니다.

역량 분석

학습동기	관계	자녀는 이해하도록 설명해주는 학습을 좋아합니다. 학교에서 열심히 공부하는 모습을 보여서 친구들에게 모범이 됩니다.
	학업	자녀는 배우는 것을 좋아하여 학업에 대한 보상이 없어도 열심히 공부합니다.
과제집중력	학업	자녀는 자신이 해야 할 과제에 집중하여 잘 해냅니다. 한 가지 과제를 어느 정도 끝내고 나서 다른 과제를 합니다.
신속한학습	학업	자녀는 새로운 내용을 빠르게 이해합니다. 학생이 관심있어 하는 내용을 잘 이해하고 기억합니다.
수업선호	학업	자녀는 학교나 학원에서 선생님의 설명을 들으며 배우는 것을 좋아합니다. 자신이 직접 활동에 참여하여 배우는 것보다 다른 사람의 설명을 들으며 배우고 싶어합니다.
독서지향	학업	자녀는 책 읽는 것을 좋아해서 도서관이나 서점 등 책을 읽을 수 있는 장소에 가고 싶어합니다. 자신이 관심있는 분야의 책을 읽고 싶어합니다.

 역량 개발을 위한 제언

자기조절

침착하고 긍정적이며 안정적인 정도

평균상
68

침착성	개인	자녀가 스스로 생각해 본 후에 말과 행동을 하는 태도를 칭찬해주세요.
	관계	자녀가 친구와 갈등이 생기더라도 조급하게 말하거나 행동하지 않도록 조언해주세요.
	학업	자녀가 시험이나 대회에 참여할 수 있도록 기회를 제공해주세요. 자녀가 자신의 실력을 잘 발휘할 수 있을 것입니다.
감정조절	개인	자녀가 긍정적인 생각을 할 수 있도록 도와주세요. 부모님께서 상황에 대해 긍정적인 해석을 자주 해주시면 자녀가 긍정적인 기분을 가지는데 도움이 됩니다.
	관계	자녀가 쉽게 부모님께 짜증을 내지 않는 태도를 칭찬해주세요.
	학업	자녀가 학업에서 좋지 않은 결과를 내더라도 자녀가 부정적인 기분을 가지지 않도록 격려해주세요. 자녀가 노력한다면 다음 기회에는 더 나은 결과를 가질 수 있다고 격려해주세요.
조언수용성	개인	자녀가 자신의 단점을 돌아볼 수 있어야 합니다. 구체적으로 어떤 행동이 부족한지 알려주세요.
	관계	자녀가 친구에게 잘못된 행동을 할 때 친구들이 자녀를 어떻게 생각할 것인지 질문을 해주세요. 자녀가 입장을 바꿔서 생각해보도록 해주세요.
	학업	자녀의 학업 결과가 좋지 않으면 그 원인이 무엇인지 살펴보고 정리하는 시간을 가지도록 해주세요.
자존감	개인	자녀를 야단치실 때는 자녀를 비난하는 것이 아니라 자녀의 행동에 대해서 지적해주세요. 자녀의 잘못된 행동에 대해서 구체적으로 표현해주셔야 자녀가 자존감을 높게 유지할 수 있습니다.
	학업	자녀의 학업 결과가 좋지 않더라도 노력하면 다음 번에 좋은 결과를 얻을 수 있을 것이라고 격려해주세요.
타인신뢰	관계	자녀가 부모님을 신뢰하기 때문에 자녀가 사람들과 좋은 관계를 맺을 수 있습니다. 앞으로도 부모님께서 자녀에게 감정에 따라 변덕스럽지 않고 일관성 있는 태도로 대해주세요.
스트레스내성	학업	자녀가 해야 할 과제나 시험이 많으면 중요한 것부터 순서대로 하나씩 해나가도록 지도해주세요.

 역량 개발을 위한 제언

성취지향성

주도적이고 경쟁적이며 자신감있는 정도

평균상
65

주도성	관계	자녀가 가족모임이나 회의를 이끄는 것처럼 리더 역할을 할 수 있는 기회를 자주 제공해주세요. 하지만 자녀가 원하는 방향으로 무엇이든지 허용하지 마시고 잘못된 행동에는 한계를 두세요.
유능감	개인	자녀를 칭찬하실 때는 자녀가 노력한 과정에 대해 칭찬해주세요. 또한 자녀가 다른 또래들보다 잘 해내는 부분이 무엇인지 발견해주고 표현해주세요. 자녀가 자신만이 가진 능력이 무엇인지 알 수 있도록 해주세요.
	학업	자녀가 학업을 열심히 하는 태도를 칭찬해주세요. 자녀가 열심히 노력하면 잘 해낼 수 있다는 긍정적인 말을 해주세요.
진취성	관계	자녀와 달리 조심성이 많은 친구들도 있다는 것을 알려주세요. 자녀가 친구들과 함께 과제를 할 때는 친구들의 신중한 태도를 존중해주도록 조언해주세요.
	학업	자녀가 과제나 활동을 적극적으로 하는 태도를 칭찬해주세요. 자녀가 도전하고 싶어하는 것을 스스로 선택하도록 해주세요.
의사결정	개인	자녀의 의견을 들어주고 존중해주세요. 또한 자녀가 중요한 의사결정을 할 때에는 필요한 정보를 찾거나 타인의 조언을 듣는 태도를 가지도록 지도해주세요.
	관계	부모님께서서 자녀와 함께 어떤 문제에 대해서 의사결정을 하는 경험을 해주세요. 부모님이 일방적으로 결정하지 말고 자녀의 의견을 물어보고 함께 논의해주세요.
목표달성	학업	자녀가 목표를 세우고 노력하는 태도를 칭찬해주세요. 목표의 결과뿐만 아니라 노력하는 과정이 중요하다는 것을 알려주세요.
경쟁의식	개인	자녀가 다른 사람들보다 잘 할 수 있는 부분이 무엇인지 찾아주시고, 그 능력을 기를 수 있도록 도와주세요. 또한 자녀가 잘하려고 노력하는 태도를 칭찬해주세요.
	관계	부모님께서서 자녀에게 친구보다 반드시 잘 해야 한다는 부담감을 주지 않도록 주의해주세요. 친구들이 자녀보다 더 잘 하는 것이 있다면 타인의 장점을 배우는 태도를 가지도록 지도해주세요.
	학업	자녀는 다른 사람과 경쟁하며 학업을 하는 상황에서 더욱 열심히 하려는 마음을 가집니다. 자녀가 친구들과 함께 학업을 하는 시간을 많이 가지도록 해주세요.


 역량 개발을 위한 제언

사회성

사교적이고 활동적이며 대화를 즐기는 정도

평균상
70

활동성	개인 관계	자녀는 활발하게 움직여야 긍정적인 기분을 가질 수 있습니다. 자녀가 외부활동을 많이 할 수 있게 해주세요. 자녀의 활동적인 면으로 다른 사람에게 피해를 주지 않도록 주의를 주세요. 공공장소에서는 지켜야 할 규칙이 있음을 자녀에게 분명히 알려주세요.
유머	관계	가족이나 친구들과의 모임활동에서 진행하는 역할을 자주 맡겨주세요. 자녀가 자신의 유머감각을 더욱 기를 수 있습니다.
친화력	관계	자녀가 친밀하게 친구를 사귄 수 있어야 합니다. 자녀가 단기적으로 활동하는 모임보다는 지속적으로 활동하는 모임에 참여할 수 있도록 도와주세요. 자녀가 친구를 깊이 있게 사귀는 것에 도움이 됩니다.
사회적 자신감	학업	자녀가 사람들 앞에서 활동하는 기회를 자주 가지게 해주세요. 자녀가 사람들 앞에서 자신있게 활동하는 능력을 기를 수 있습니다.
단체활동	관계 학업	자녀가 친구들과 어울리며 사람들과 관계맺는 법을 배울 시기입니다. 자녀가 친구들과 어울리는 시간을 가져서 사회적 기술을 배울 수 있도록 해주세요. 자녀가 친구들과 함께 학업을 하는 것을 즐겨워합니다. 자녀가 친구들과 함께 학원에 다니거나 그룹 스터디를 할 수 있게 해주세요.
독립심	개인 관계 학업	자녀가 독립심을 길러야 합니다. 자녀가 관심있는 활동을 혼자 하도록 해주세요. 예를 들면 악기연주나 독서를 하도록 권장해주시면 독립심을 기를 수 있습니다. 자녀가 심부름과 같이 혼자서 해내는 경험을 해서 독립심을 기를 수 있도록 해주세요. 자녀가 스스로 학업을 할 수 있도록 혼자서 공부하는 시간을 가지도록 해주세요. 처음에는 짧은 시간동안 복습하고 점점 그 시간을 늘릴 수 있도록 지도해주세요.


 역량 개발을 위한 제언

대인 민감성

높음
89

민감하고 온정적이며 사람들과 관계를 잘 유지하는 정도

공감	관계	자녀의 뛰어난 공감능력을 칭찬해주세요. 자녀가 자신의 감정도 다른 사람의 감정만큼 중요하게 다루도록 도와주세요. 부모님께서서 자녀의 감정에 대해 선부른 충고를 하거나 판단하지 말고 있는 그대로를 이해해주세요.
타인이해	관계	자녀가 다른 사람의 입장을 잘 이해하는 점을 칭찬해주세요. 부모님께서서 자녀가 다른 사람의 입장에서 생각해볼 수 있는 질문을 자주 해주시면 자녀가 타인의 입장을 이해하는데 도움이 됩니다.
경청	관계	자녀가 다른 사람의 말을 경청하는 태도를 칭찬해주세요. 그러나 자녀가 다른 사람의 말을 듣기 위하여 자신의 의견을 숨길 수 있습니다. 부모님께서서 자녀의 생각을 자주 물어보고 들어주세요.
온정성	관계	자녀가 사람들에게 따뜻하게 대하는 태도를 칭찬해주세요. 하지만 자녀가 자신만의 가치관을 가질 수 있어야 합니다. 자녀가 모든 것을 이해하려 하는 것이 아니라 옳고 그름에 대한 가치관을 가질 수 있도록 지도해주세요.
솔직성	개인	자녀가 자신의 감정을 잘 알지 못하고 자신의 감정을 잘 다루지 못합니다. 부모님께서서 자녀의 감정에 대해 자주 물어보고 자녀의 표현에 귀기울여 주세요. 자녀가 느끼고 있는 감정에 대해 분명하게 명명하고 그에 대해서 대화를 나누어 주세요.
	관계	자녀가 자신의 마음을 솔직하게 말하면 다른 사람들과 친밀하고 진실된 관계를 맺을 수 있다는 것을 알려주세요.
	학업	자녀가 친구들과 함께 학업을 할 때 타인과의 관계에 지나치게 신경쓰지 않도록 조언해주세요. 친구들과 함께 과제나 활동을 하다가 갈등이 생길 경우 서로 의견을 솔직히 주고 받아야 집단 과제를 잘 해낼 수 있다고 알려주세요.

 역량 개발을 위한 제언

성실성

책임감이 있고 규칙을 잘 지키며 꼼꼼한 정도

평균상
70

준비성	학업	자녀의 준비성이 뛰어난 점을 칭찬해주세요. 자녀가 자신만의 일정표를 만들고 확인할 수 있도록 도와주세요.
융통성	개인	자녀가 자신의 기준이나 규칙을 지키려고 하는 태도를 칭찬해주세요. 하지만 상황에 따라 기준이나 규칙을 변화시켜야 할 때도 있음을 알려주세요.
규칙 준수	개인 관계	자녀가 규칙이나 약속을 잘 지키는 태도를 칭찬해주세요. 사소한 일까지 자녀에게 규칙을 주어서 제재하거나 구속하지 마세요. 문제가 되는 일에 대해서만 규칙을 제시해주세요. 자녀가 규칙에 지나치게 얽매일 수 있습니다. 자녀가 꼭 필요한 규칙만 지키도록 하고 되도록 자유롭게 행동할 수 있도록 해주세요.
책임감	관계 학업	자녀가 책임감 있게 자신에게 맡겨진 일을 해내는 점을 칭찬해주세요. 자녀가 스스로 과제를 잘 해내려고 하는 점을 칭찬해주세요. 자녀가 부모님께 도움을 요청하기 전까지는 혼자서 과제를 해내도록 해주세요.
정리정돈	개인 관계 학업	부모님께서 자녀의 정리정돈을 잘 하는 태도를 칭찬해주세요. 하지만 자녀가 정리정돈 하는 것에 너무 집착하지 않도록 정리정돈하기를 강요하지는 말아주세요. 자녀는 스스로 정리정돈을 잘 합니다. 부모님이 대신 정리해주시 마시고, 스스로 정리하도록 해주세요. 자녀는 깔끔하고 정리정돈이 잘 되어있는 곳에서 학업에 집중을 잘합니다. 자녀가 공부하는 장소는 평소에 잘 정리하도록 해주세요.
꼼꼼함	학업	자녀가 꼼꼼하기 때문에 학업에서 전체적으로 중요한 것을 놓칠 수 있습니다. 중심 내용이 무엇인지 먼저 파악하는 시간을 가지도록 도와주세요. 또한 빨리 끝내야 하는 과제를 할 때는 작은 부분에 신경쓰느라 많은 시간을 할애하지 않도록 지도해주세요.


 역량 개발을 위한 제언

지적호기심

평균상
73

호기심 많고 다양한 것에 관심을 가지며 창의적인 정도

호기심	개인	자녀가 궁금해하는 것에 대해서 스스로 찾아보고 알아가는 시간을 가지도록 해주세요.
	관계	부모님께서 자녀가 궁금해하는 것에 대해서 바로 답을 주시기보다는 자녀가 스스로 책이나 인터넷 등을 통해 찾아보도록 조언해주세요.
	학업	자녀가 학업에 대해서 궁금한 것을 찾아보는 적극적인 태도를 칭찬해주세요.
관심사	학업	자녀는 관심을 가지는 것이 다양합니다. 자녀가 탐구하고 싶은 것을 스스로 선택하고 다양한 자료를 접할 수 있도록 해주세요.
아이디어	개인	자녀가 새로운 아이디어를 말하는 것을 긍정적으로 들어주세요. 또한 자녀가 자신의 아이디어를 종이에 적고 더 구체적으로 만들 수 있도록 조언해주세요.
	학업	자녀는 새로운 방법으로 과제나 활동을 하려고 시도합니다. 하지만 새로운 방법을 시도하기 전에 기존의 방법을 충분히 사용했는지 살펴보도록 도와주세요.
꿈	개인	자녀가 꿈을 구체적으로 가질 수 있도록 도와주세요. 자신의 미래에 대한 단기적이거나 장기적인 계획을 세워보도록 해주세요.
개방성	학업	자녀가 새로운 것을 잘 배우는 태도를 칭찬해주세요. 하지만 자녀가 새로운 내용을 배운 후에는 스스로 정리하는 시간을 가지도록 도와주세요.
몰입	학업	자녀가 스스로 흥미를 느끼지 않는 것에는 집중하기가 힘듭니다. 자녀가 흥미를 가지는 과제를 선택하도록 해주세요.
종합적사고	학업	자녀는 핵심을 잘 파악하는 장점을 가지고 있습니다. 하지만 분석적으로 생각하는 능력도 기를 수 있어야 합니다. 자녀가 독서를 한 후에는 자신의 생각과 비교해보는 활동을 하여서 분석력을 기를 수 있도록 해주세요.

 역량 개발을 위한 제언


학습지향성

교육받기를 좋아하고 새로운 지식을 배우려는 정도

평균상
51

<p>학습동기</p>	<p>관계 학업</p>	<p>자녀가 학업에 도움이 필요한 친구들을 도와주는 역할을 해보도록 권유해주세요. 자녀가 친구들에게 설명해주는 과정을 통해서 자신이 새로 배운 것을 더 확실히 이해할 수 있습니다.</p> <p>자녀가 공부를 열심히 하는 태도를 칭찬해주세요. 자녀가 학업을 열심히 하는 태도를 보일 때 자녀가 기대하는 것을 보상으로 주세요. 자녀가 학습동기를 높게 가지는데 도움이 됩니다.</p>
<p>과제집중력</p>	<p>학업</p>	<p>자녀가 과제에 집중하는 태도를 칭찬해주세요. 또한 자녀가 조용한 공간에서 과제에 집중할 수 있도록 환경을 제공해주세요.</p>
<p>신속한학습</p>	<p>학업</p>	<p>자녀가 새로운 내용을 적극적으로 학습하는 태도를 칭찬해주세요. 자녀가 새로운 내용을 배운 후에 이제까지 배운 내용을 복습하는 시간을 가지도록 지도해주세요.</p>
<p>수업선호</p>	<p>학업</p>	<p>자녀에게 학교나 학원에서 선생님의 수업을 듣는 학습환경을 제공해주세요. 자녀는 수업을 들으며 공부하는 것이 학업에 큰 도움이 됩니다.</p>
<p>독서지향</p>	<p>학업</p>	<p>자녀가 원하는 책을 스스로 선택하여 읽도록 해주세요. 자녀가 원하는 책을 읽어야 독서에 흥미를 가질 수 있습니다. 또한 자녀가 책을 읽은 후에는 책에 대한 소감이나 자신의 생각을 적어보도록 지도해주세요.</p>

5. 핵심특징과 제언

 검사결과를 요약하여 본 자녀의 중요한 특징과 부모님을 위한 핵심적인 제언은 다음과 같습니다.

성격 요소	점수 수준	핵심 특징	핵심 제언
자기조절	평균상	자녀는 다른 사람의 조언에 귀기울이지 않습니다.	자녀가 잘못된 행동을 하면 구체적으로 어떤 행동을 고쳐야 할지 알려주세요. 또한 부모님께서 조언을 할 때에는 장점을 먼저 말해 준 후에 단점에 말해주시면 자녀가 조언을 받아들이는 태도를 가질 수 있습니다.
사회성	평균상	자녀는 여러 사람들과 어울리는 것을 좋아합니다.	자녀는 사람들과 함께 어울리는 시간을 가져야 긍정적인 기분을 가질 수 있습니다. 자녀가 친구들과 함께 지내는 시간을 자주 가질도록 해주세요.
성실성	평균상	자녀는 융통성이 부족하여 상황에 따라 적절하게 행동하지 못합니다.	자녀가 융통성을 기를 수 있어야 합니다. 자녀에게 '~해야 한다'와 같이 의무를 강조하는 말은 꼭 필요한 상황에서만 사용해서 자녀가 융통성을 기를 수 있도록 해주세요.
성취지향성	평균상	자녀는 다른 사람을 이끄는 역할을 잘 해냅니다.	자녀가 가족모임이나 회의를 이끄는 것처럼 리더의 역할을 할 수 있는 기회를 자주 제공해주세요. 자녀가 리더십을 기르는 것에 도움이 됩니다. 하지만 자녀가 원하는 방향으로 무엇이든지 허용하지 마시고 잘못된 행동에는 명확하게 제한을 두세요.
대인민감성	높음	자녀는 다른 사람의 감정이 상할까봐 자신의 감정을 솔직히 표현하기를 어려워 합니다.	자녀가 자신의 속마음을 솔직하게 표현할 수 있어야 합니다. 부모님께서 자녀의 감정에 대해 선불리 충고하거나 판단하지 말고 이해해주세요.
지적호기심	평균상	자녀는 새로운 경험을 하는 것을 좋아합니다.	자녀가 관심있어 하는 것이 다양합니다. 자녀가 탐구하고 싶은 것을 스스로 선택하게 해주세요. 또한 다양한 자료들을 접할 수 있는 기회를 제공해주세요.
학습지향성	평균상	자녀는 학교나 학원에서의 수업을 잘 이해합니다.	자녀는 학교나 학원에서 수업을 듣는 환경에서 학업을 잘 해낼 수 있습니다. 자녀가 선생님의 수업을 들으며 공부할 수 있는 환경을 제공해주세요.